

Referat fra TR-møde torsdag den 28.9.2017

Afbud fra: MM, CE,

Dagsorden:	Tid: kl. 12.30 -15.00 Sted: Kredskontoret
1. Godkendelse af referatet	TR møde 31.8.17 Referat: <i>Referat godkendt uden bemærkninger. Da 3 TR'er har afsluttet deres grunduddannelse, gav de snolder.</i>
2. Budget 2018	Forlig, implementering Referat: <i>PB gennemgik forligsresultatet. Drift: godt 13 millioner til skolerne. De skal give flere voksne i klasselokalerne og lavere klassekvotient. Der budgetteres midler til tal- og ordblindhedsuddannelse af lærere, samt til udgifter forbundet med Traineeuddannelsen. Kommunikation og Hjælpebidrag får 1 million ekstra til drift bl.a. i forbindelse med flytning til sundhedshuset. Moderniserings- og effektiviseringsbidraget er fastholdt for hele kommunen. Fredericia Lærerkreds vil være med så meget som muligt i forhold til implementering af budgettet. Drøftelse af budgettet. Bl.a. blev det bemærket, at teksten i budgettet nævner flere "voksne" på skolerne. Der burde have stået lærere og pædagoger.</i>
3. Danmark for velfærd, TR stormøde	Referat: <i>Fredericia Lærerkreds stiller med 11 mand. Kredsen arrangerer fælleskørsel. De der deltager, har fået informationer om kørsel. BUPL vil gerne køre med. Der er i alt 3400 deltagere i Odense. Stærkt fælles signal for velfærden.</i>
4. Kongres 2017	Status, dagsordenspunkter Referat: <i>Gennemgang af foreløbige kongresudsendelser. Skriftlig beretning, OK18-krav – gav drøftelse af uddannelsesfond og løn, folkeskoleideal, Lærerarbejdsliv 2017, arbejdsmiljøstrategi samt demokratiets fremtid herunder den danske model. Hvis TR er interesseret i at få kongresmaterialet udleveret er det muligt. Giv blot besked til kontoret. KS vil sende beretninger hjem fra kongressen samt orientere på fb. Drøftelse af kommende bogudgivelse vedr. skolekonflikten i 2013.</i>
5. Kursuskatalog fra DLF	TR- og AMR-kurser. Referat: <i>Orientering om kursuskatalog for 1. halvår 2018. Der mangler kurser for TR, hvor man kan deltage som enkeltperson. Kataloget indeholder 2 kurser, der forudsætter, at TR og AMR begge deltager.</i>

<p>6. Fra HMU og FMU</p>	<p>Rummelige arbejdsmarked, frivillighedspolitik, efteruddannelses- og kompetencestrategi.</p> <p>Referat: <i>FMU: Sygefraværet er faldende, positivt.</i> <i>HMU: Frivillighedspolitik er sendt i høring. Medarbejdersiden i HMU er ikke tilfredse med formulering om, at man skal indtænke frivillighed.</i> <i>Orientering om begrebet rummeligt arbejdsmarked og hvad TR kan gøre i den forbindelse.</i> <i>Orientering om kommunens efteruddannelses- og kompetencestrategi. Bl.a. kan det resultere i en anden skabelon til MUS.</i> <i>Endelige politikker og strategier kommer senere.</i></p>
<p>7. Trainee uddannelsen</p>	<p>Praktiske forhold</p> <p>Referat: <i>Der er indgået aftale og den er på budgettet. Formen bliver en 25% ansættelse med 7 undervisningstimer – 5 som to-lærer og 2 som vikar.</i> <i>Man regner med et optag på 40 studerende pr. årgang.</i> <i>Omfanget kan være bekymrende i forhold til logistik og praktiske forhold.</i> <i>PB deltager i arbejdsgruppe, der nu også vil se på de praktiske udfordringer i hele trainee uddannelsen og den tilknyttede ansættelse.</i></p>
<p>8. Kommunalvalg 2017</p>	<p>Emner mv.</p> <p>Referat: <i>Alle (næsten) spidskandidater har meldt deres ankomst på Gl. Avernæs. Vi ser frem til en god politisk skoledebat.</i></p>
<p>9. Til og fra skolerne</p>	<p>Referat: <i>-Åbent Kursus: Der er så mange tilmeldte i år, at så mange som muligt er nødt til at sove sammen, og så er der alligevel ikke plads til alle. TR bedes gøre en indsats for at få flere til at dele værelse og være lidt opsøgende på, om nogle tilmeldte har fortrudt. Indbetalinger skal først ske, når Mette har givet grønt lys.</i> <i>-Spørgsmål til antallet af gennemførte efteruddannelser i klasserumsledelse. Det forventes ikke at alle kommer til at tage den 7 uger lange uddannelse.</i> <i>-Kredsstyrelsen vil se på, hvordan det går med de børn, der tidligere ville komme i modtageklasserne. Bl.a. hvilke vilkår børnene har i den nye ordning, hvor de kommer direkte ud i klasserne. Der kigges også på lærernes muligheder for at lykkes med denne store opgave.</i></p>
<p>10.Evt.</p>	<p>Referat: <i>Intet til referat.</i></p>

Med venlig hilsen

Per Breckling/Ullis W. Johansen