Mundtlig beretning 2022

Corona

Corona, med en optimisme som nogen sikkert vil kalde naiv, vil jeg for sidste gang bruge en del af generalforsamlingens tid på Corona og dens konsekvenser. Alle medlemmer af Fredericia Lærerkreds har i de forløbne to år haft Corona helt tæt inde på arbejdslivet og for rigtig mange har det også betydet en eller måske flere sygeperioder. Vi har i Fredericia Lærerkreds til stadighed kæmpet for, at alle skulle have en så tryg og sikker arbejdsdag som muligt. Vi må dog sige, at der i den sidste tid har været en politisk enighed om, at skolen nærmest skulle holdes åben for enhver pris. Konsekvenserne af dette har været udbredt smitte og sygdom blandt vore medlemmer, og dermed en uforudsigelig arbejdsdag for alle. Som en af de samfundsgrupper med allerstørst smitte kan man roligt tale om, at vi står og har stået i forreste linje. Det betyder, at vi har været/er i et arbejdsmiljø, der netop ikke har været trygt og sikkert. Med denne baggrund vil jeg appellere til både forvaltning og politikere om at tage særlige hensyn til dem, der med al sandsynlighed er blevet smittet på arbejde og måske har eller får senfølger af Corona. De normale regler og kutymer omkring sygdom og afsked må strækkes ekstra meget i den kommende tid.

I forhold til skolerne så er der også nogle "senfølger" af Corona. Det er dog med glæde, jeg kan konstatere, at der på landsplan er vilje til både at aflyse eksamener, og give mulighed for at mindske pensum til gavn for de elever og lærere, som ikke har haft normale forhold. Ligeledes konstaterer jeg med tilfredshed, at den midlertidige mulighed for at konvertere den understøttende undervisning til tolærerordninger forlænges i næste skoleår, alt andet ville da også være absurd. Corona har i hvert fald bidraget med evidens for, at mindre hold og eller tolærerordninger er til gavn og glæde for alle i folkeskolen. Den lange skoledag må selv den mest tonedøve politiker kunne se ikke gavner hverken elevernes trivsel, deres udbytte af undervisningen eller folkeskolen generelt. Lad os nu sammen forkorte skoledagen mest muligt, så vi kan bruge ressourcerne på den bedst mulige måde til gavn for elevernes skolegang. Så vil jeg også minde om, at tolærerordninger også bidrager positivt i forhold til, at få undervisningen til at lykkedes i en inklusionssammenhæng. Plus med plus på.

Den kommunale organisation

Vores medlemmer, ansat som konsulenter på det tidligere Center for Pædagogisk Udvikling (CPU) nuværende Pædagogisk Konsulent Team (PKT), har i en meget lang periode haft vakante stillinger og været uden fastansat leder kombineret med væsentlig usikkerhed omkring deres organisatoriske og fysiske placering i Fredericia Kommune. Det er ganske enkelt ikke rimelige arbejdsforhold og forhåbentlig vil organisationen nu give arbejdsro til vore medlemmer. Også i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) bliver der flyttet rundt organisatorisk, PPR er besluttet flyttet fra Familie Børnesundhed til Dagtilbud, Skoler og Fritid. UU og STU er midt i en proces med henblik på at etablere en Kommunal Unge Enhed (KUE), som skal afsluttes op mod sommerferien. I alle disse omstruktureringer er der gode ideer og visioner for opgaveløsningen, det er bare helt essentielt at prioritere inddragelsen af medarbejderne. Inddragelse af MED systemet både i den helt tidlige ideproces, i en generel høringsfase i særdeleshed i implementeringsfasen, er også vigtige elementer i processen. Dette arbejder vi i Fredericia Lærerkreds sammen med TR og medlemmerne til stadighed for.
Overordnet set har antallet af kommunale omstruktureringer, reorganiseringer, justeringer eller tilpasninger det seneste år slået alle rekorder. Fredericia Lærerkreds vil gerne sende en kraftig opfordring til at alle ledelseslag i forhold til vore medlemmer: Skulle vi i den kommende post-Corona tid og kunne man sige post omstruktureringstid beslutte, at der skal fokus på kerneopgaven, skal vi så ikke fokusere på dette til gavn for opgaveløsningen. Opfordringen er selvfølgelig også målrettet politikerne i byrådet. Det er altid godt når ledelse, forvaltning og politikere lytter til medarbejdernes bekymringer og ønsker i forhold til at løse deres opgave bedst muligt. Man kan selvfølgelig diskutere om det skal tage så lang tid, som beslutningen om den midlertidige løsning for Frederiksoddeskolens pladsproblemer tog. En proces, som set på bagkant, havde været bedre med en tidlig inddragelse af elever, forældre, personale og ledelse, men samtidig et resultat, der fortjener ros til politikerne for at inddrage til sidst og ikke mindst lytte til dem der står i hverdagen – eleverne, lærerne og forældrene - og deres ønsker til en løsning. Der er grund til at fastholde politikere og forvaltning på at tidlig inddragelse både er løsningen på den analyse af specialtilbuddene i Fredericia og den endelige løsning for Frederiksoddeskolen, som skal i spil i den nærmeste fremtid. Fredericia Lærerkreds har i forbindelse med debatten om den midlertidige løsning for Frederiksoddeskolen hele tiden fastholdt at, det vigtigste var lærernes mulighed for at kunne levere den bedst mulige opgaveløsning, uanset om man var ansat på en af Frederiksoddeskolens afdelinger, på afdeling Nr. Allé eller på afdeling Bøgeskovvej. Det-

te vil også være vores mål for den kommende analyse af specialtilbuddene og den endelig placering af Frederiksoddeskolen. Jeg vil lige benytte lejligheden til at rette en tak til TR og AMR på alle afdelinger, samt de medlemmer der har engageret sig i debatten, jeg tænker, det har haft en væsentlig betydning at elever, forældre og personale offentligt har været enige.

Politiske udfordringer

På landsplan har undervisningsministeren på baggrund af Corona samarbejdet og dialogen samlet alle skolens interessenter i et nyt samarbejde kaldet Sammen om Skolen. En glimrende ide selvom man kan undre sig over, det ikke har været gjort før? Det virker helt logisk at samle interessenterne og politikkerne på området for at kunne tage de bedst kvalificerede beslutninger. En styregruppe bestående af Undervisningsministeriet, Skolelederforeningen, Kommunernes Landsforening og Danmarks Lærerforening planlægger og udvælger de emner, som samarbejdet skal tage fat i. To eksempler er afløseren af de nationale test, det nye evaluerings- og bedømmelsessystem, og beslutningen om at eleverne til sommer skal begrænset til eksamen med mulighed for begrænset pensum. To aftaler som er positive, men heller ikke er optimale for Danmarks Lærerforening og medlemmerne, men det er samarbejdets og kompromisets natur – alternativet var værre. Jeg forventer mig meget af dette samarbejde, og jeg tænker, at Danmarks Lærerforening i dette samarbejde er kommet meget tættere på de beslutninger, der er med til at forme medlemmernes muligheder for at lykkedes med opgaven. Fredericia Lærerkreds har derfor besluttet at invitere Børne- Skoleudvalget, Skolelederforeningen, Direktøren for Børn Unge og Kultur, Chefen for Dagtilbud, Skoler og Fritid til et fælles møde i starten af denne byrådsperiode, hvor en opstart og evt. udvidelse af vores samarbejde er på dagsordenen. Også lokalt tror jeg på at samarbejde mellem skolens interessenter vil forbedre medlemmernes dagligdag. Statsministeren annoncerede i sin nytårstale, at alle kommuner fik mulighed for frihedsforsøg også på skoleområdet. Vi skulle slippes fri af snærende regler og bånd, så den lokale skole igen kunne udvikle sit potentiale frit. Hvis vi lige træder tilbage fra de flotte hurra ord, så er der absolut muligheder i øgede frihedsgrader på skolerne og eller matriklerne/afdelingerne. Det bør ikke tage mange minutter på det første møde at afkorte skoledagen og afskaffe den understøttende undervisning til gavn for flere tolærer timer og ikke mindst til gavn for elevernes skolegang. Kvalitet fremfor kvantitet. Frihed kan ligesom regler både være positivt og negativt ladet. Færre regler og mere frihed kendetegner jo privatskolerne, og her kan vi jo se det positive med den korte skoledag, men vi ser jo også noget af det negative med dårligere forhold for de ansatte, og elever der bare kan ”smides på gaden” hvis man ikke lige kan klare kravene. Frede-

ricia Lærerkreds vil i et evt nyt lokalt Sammen om Skolen tage frihedsdagsordenen op for at se, hvilke muligheder vi sammen kan bruge for at gøre folkeskolen til en bedre og på nogle områder mere lokal skole.

Medlemmerne i Fredericia Lærerkreds har i Danmark Lærerforenings totalundersøgelse peget på nogle problematikker i forhold til deres arbejde, som der bør ændres på. Resultaterne fra Fredericia peger på, at den høje klassekvotient (3. højest i Danmark) giver mange problemer for lærerne i forhold til at kunne lykkedes med deres opgave. En gennemsnitlig klassekvotient på 23,3 er ekstremt højt. Det er selvfølgelig en konsekvens af vores skolestruktur, hvor der er basis- og udskolingsskoler samtidig med, at klassekvotienten optimeres ved skolestart og ved overgangen fra 6. til 7. klasse. Det er klart og udenfor debat, at det eneste positive ved en så høj klassekvotient er godt for, det er økonomien. Presset på eleverne, elevernes mulighed for at få – lærerens mulighed for at give – differentieret undervisning og bare for at forberede undervisningen bedst muligt forringes med høje klassekvotienter. Forældresamarbejdet, relations opgaven med eleverne og skolens muligheder for at lykkedes alt dette gøres sværere. En afledt konsekvens af den høje klassekvotient – sammen med den lange skoledag – er at eleverne føler sig presset, og dermed vil nogle elever reagere, udafreagere til skade for dem selv, deres kammerater og lærernes arbejdsmiljø. Vi ser det også i medlemsundersøgelse ved, at vold og trusler om vold er et større problem i Fredericia end på landsplan. Vi må sammen med politikerne, forvaltningen og lederne finde løsninger på den høje klassekvotient for at gavne elevernes undervisningsmiljø og lærernes arbejdsmiljø, her er der behov for en investering, en investering i vores nutid og fremtid. Kunne vi ved en løbende udrulning starte i kommende 0. klasser og kommende 7.klasser, f.eks. med at sætte et klasseloft på 24 elever? Ideen er til fri afbenyttelse. Når talen falder på investeringer, så må de fysiske rammer for skolevæsenet også italesættes, Byrådet besluttede sidste år ikke at bygge en ny skole, men at renovere folkeskolerne for 340 millioner kr. Det er desværre over en 6-årig periode og renoveringsbehovet er mindst dobbelt så stort. De fysiske rammers tilstand i folkeskolen i Fredericia bliver også et problem for lærerne i forhold til at kunne give den bedst mulige undervisning, det må prioriteres fremover og gerne hurtigere end den meget langsigtede plan, der blev vedtaget i budget 2022. Politikerne har allerede sagt, at der i forhold til Frederiksoddeskolens endelige placering skal arbejdes hurtigt, og processen skal fremskyndes, jeg er meget enig, så kort midlertidighed som muligt. I samme forbindelse kunne man også fremrykke de øvrige skoleinvesteringer i elevernes og lærernes fysiske rammer.

Økonomi er altid en del af forklaringen og løsningen på mange problematikker. I Fredericia er der nu vedtaget en ny økonomitildelingsmodel, den har afløst den inklusi-

onsfremmende økonomistyringsmodel. Det var på høje tid. Den gamle model havde den klare effekt på skolerne, at der var elever, der ville have gavn af Frederiksoddes tilbud, som tilsyneladende ikke fik det pga. økonomien. Den nye tildelingsmodel har da også som konsekvens, at der bliver visiteret flere elever til Frederiksoddeskolen. Jeg mener til stadighed, at det ikke kan være økonomimodeller, der skal bestemme, hvilket undervisningstilbud elever skal have, de skal have et tilbud, der passer til deres udfordringer og behov. Det pædagogiske tilbuds indhold må være afgørende ikke en ”inklusionsfremmende økonomistyringsmodel”
En øget tilgang af elever til specialundervisningen må føre til en øget økonomisk tildeling til skoleområdet, dette bliver et fokus punkt for Fredericia Lærerkreds op imod næste budget. Det kan ikke fortsætte på den aktuelle måde. Der kommer flere specialskoleelever – dette er en større budgetpost – så skal almenområdet beskæres indirekte via en økonomimodel. Det er ikke rimeligt for eleverne i Fredericias folkeskoler. Øget elevtilgang til den helt nødvendige specialundervisning må betyde øgede bevillinger på skoleområdet, gerne fra næste budgetår. Ellers kommer jeg til at tænke på Storm Ps tegning af manden, der fodre sin hund med dens egen hale.

Arbejdstid

I overenskomsten har vi jo også en arbejdstidsaftale, den hedder i daglig tale A20 på det regionale og kommunale område, mens på statens område taler vi om A21.Det er året for aftalens indgåelse, der henvises til. Aftalerne er såkaldte rammeaftaler med en lokal udmøntnings- og tilpasningsmulighed i den enkelte kommune eller på den enkelte institution. Vores totalundersøgelse, altså medlemsundersøgelsen, viser, at A20/A21 allerede har haft en positiv effekt på arbejdsforholdene, en effekt der er mere positiv i Fredericia end andre steder i landet, denne effekt skal fortsat øges i den kommende tid. På vores regionale institution CKV har både ledelse, TR og vi fra kredsen haft en fælles opfattelse af at den lokaleaftale, der har været gældende et stykke tid havde en sådan kvalitet, at den skulle fortsætte. På statens område - SOSU skolen - har ledelsen og de lokale TR med sparring og opbakning fra kredsen forhandlet en A21 aftale, der nu skal stå sin prøve. På det kommunale område har vi også forhandlet en lokal implementeringsaftale af A20, den har sit første fulde år i år, og vi håber selvfølgelig, at aftalen giver en bedre mere gennemsigtig prioritering af lærernes arbejdstid. TR har en stor opgave i forhold til den endelig realisering af disse aftaler, og jeg vil gerne benytte lejligheden til at opfordre jer alle - sammen med jeres kollegaer - at bakke op og deltage i den nyetablerede indflydelsesret aftale giver lærerkollegiet. Aftalen skulle gerne på sigt fremme lærernes indflydelsesmuligheder i forhold til opgaveløsningen på sko-

lerne, det er essentielt, at det lykkedes, for så lykkedes vi også bedre med vores arbejde. Mød op når TR kalder, og husk en aftale bliver stærkest, når vi alle står bag.

Ukraine

En beretning i Fredericia Lærerkreds i marts måned 2022 kan og skal ikke undlade at rette blikket ud i verden. Vi må alle fordømme den russiske invasion af Ukraine, herunder de ufattelige lidelser som befolkningen udsættes for, uanset om de er nødt til at blive i Ukraine, eller de må flygte til andre dele af Europa. De menneskelige konsekvenser er desværre enorme, og der vil igen være en generation, der kommer til at definere sig selv op mod denne krig og al dens gru. Et stille håb, måske også naivt, er at forhandlingerne over tid kan føre til varige og fredelige løsninger. Danmarks Lærerforening har besluttet at støtte Education Internationals solidaritetsfond med 100.000 kr. Fonden uddeler midler til lærerorganisationer og lærere der er ramt af krig, konflikt eller naturkatastrofer. I det danske samfund har støtten til Ukraine været massiv. Vi må samtidig se lidt indad i forhold til andre grupper af flygtninge og reflektere over vores behandling af dem. En særlov er nu vedtaget, og ukrainske flygtningebørn kan komme i skole, også i Fredericia. Vi har fra kredsstyrelsen besluttet, at det er nu, vi skal gøre opmærksom på at nytilkomne børn i Fredericia faktisk bare starter i en klasse, uanset om der er nogen, der kan kommunikere med dem. Der må for både ukrainske og andre nytilkomne børn kunne gives et bedre tilbud, og en form for modtageklasser ligger lige for. Så sent som i går fortalte to forskere i Altinget om modtageklassernes betydning for både danskundervisningen, og som et trygt socialt rum og fællesskab for eleverne. Der må sikres en tryg skolestart i Fredericia til alle nytilkomne børn, og der må sikres nogle special lærerfaglige kompetencer til de lærere, der skal have opgaven med de ukrainske og andre nytilkomne børn. Det er på tide, at droppe den tilgang, der egentlig siger: skolestart i et land hvor du ikke forstår sproget, det må børnene selv klare. Det kan vi ikke være bekendt hverken før, nu eller i fremtiden. Jeg håber I vil bakke op omkring resolutionen, og jeg forventer, at der handles politisk og administrativt.

DLF og Fredericia Lærerkreds

Danmarks Lærerforening har netop offentliggjort den såkaldte totalundersøgelse, som er en undersøgelse af to ting: medlemmernes arbejdsforhold og deres vurdering af lærerforeningen.

I Fredericia Lærerkreds har næsten 200 medlemmer svaret – og tak for det - det giver en fornuftig validitet i forhold til svarene. Resultaterne fra Fredericia kan måles op imod landsresultatet, og dermed har vi som Fredericia Lærerkreds en mulighed for at få medlemmernes vurdering af vores (her skal forstås TR, kreds og hovedforeningen) opgaveløsning. Og medlemmerne vurderer vores samlede opgaveløsning godt, 91% af de fredericianske medlemmer er tilfredse, landsgennemsnittet er 81%. Der er ingen tvivl om, at det er vi i kredsen glade for. Jeg vil dog benytte lejligheden til at takke dem, der repræsenterer medlemmerne i det daglige arbejde ude på arbejdspladserne, nemlig TR, i den forbindelse skal AMR ikke glemmes, særligt med den store opgave begge tillidsvalgte har haft i de seneste år. Det er helt sikkert deres fortjeneste, at lærerforeningen bliver vurderet så positivt. Giv venligst din TR og AMR en tak for indsatsen til gavn og glæde for fællesskabet, og husk at bakke dem op i deres indsats for fællesskabet. Ja et bifald er på sin plads.
Og når vi er ved takken, så har Fredericia Lærerkreds sidste år sagt farvel til Inger Ørskov, Inger har været kredsstyrelsesmedlem, formand og sagsbehandler i Fredericia Lærerkreds. Inger har altid stået på det enkelte medlems side, og med hendes saglighed, viden og engagement har hun støttet og kæmpet medlemmernes sag i alle sammenhænge. Vi har inviteret Inger i aften, blandt andet fordi I ikke alle havde lejlighed til at deltage i receptionen. Jeg vil gerne bede generalforsamlingen om at rejse sig og give Inger et bifald med tak for en kompetent, saglig og empatisk indsats til gavn for medlemmerne af Fredericia Lærerkreds.
Vi har samtidig ansat en ny sagsbehandler nemlig Marianne Herlufsen tidligere TR på Frederiksodde afd. A og medlem af kredsstyrelsen. Efter en overgangsperiode sammen med Inger er det nu Marianne, der har opgaven i forhold til medlemmernes arbejdsforhold i et tæt samarbejde med Christian og Line. Vi vil selvfølgelig på kredsen fortsat erfaringsudveksle og arbejde teamsbaseret for at sikre, at alle medlemmer får den bedst mulige behandling, der er dog ingen tvivl om at Marianne er kommet godt i gang med opgaven og allerede er nået langt ind i opgaveporteføljen. Mariannes viden, kompetencer, menneskelige empati, erfaring og vilje til at finde, den for medlemmerne bedste løsning er et gode for medlemmerne og for Fredericia Lærerkreds, det viser medlemmernes tilbagemeldinger på Mariannes indsats også.
En samlet vurdering af Fredericia Lærerkreds siger mig, at vi har en meget stor - nærmest enstemmig opbakning fra vore medlemmer, en meget engageret og samarbejdende TR gruppe, en kredsstyrelse med både nyvalgte og erfarne styrelsesmedlemmer med erfaringer fra alle dele af medlemsgrupperne repræsenteret, og et kontor med en dygtig sekretær og en dygtig sagsbehandler, der er klar til at løse medlemmernes udfordringer. Vi har samtidig et godt og tillidsfuldt samarbejde, med en central position blandt de øvrige faglige organisationer, med den kommunale organisation, særligt med Børn, Unge og Kultur forvaltningen, herunder naturligvis med lederne på skoleområ-

det. Her vil jeg benytte lejligheden til at byde direktør Mette Heidemann velkommen til, jeg ser ind i et positivt samarbejde, hvor enighed ikke altid er til stede – og ikke skal være det – men med respekt for samarbejdspartnerens argumenter i en dialog, der giver den bedste løsning. I det politiske samarbejde fortsætter vi et tæt og udviklende samarbejde med hele det nyvalgte byråd, selvfølgelig med særligt fokus på Børne Skoleudvalget. Fredericia Lærerkreds vil fortsat agere politisk, men ikke partipolitisk til gavn for Folkeskole i Fredericia og dermed til gavn for Fredericia Kommune.

Jeg har i denne beretning med lidt tilbageblik forsøgt at udvælge og tegne de fremtidige muligheder for at forbedre vores medlemmers arbejdsvilkår. En udvælgelse betyder også at der er vigtige emner, der ikke er nået med i denne beretning. Rimelige arbejdsvilkår er forudsætningen for at kunne lykkedes med opgaven. Vi skal have de bedste muligheder for at lykkedes med opgaven, det er der, vi også finder arbejdsglæden ved at kunne yde en god indsats, uden at gå på kompromis med ens egne vilkår i arbejdsfællesskabet.

Med disse ord overlader jeg beretningen til generalforsamlingens behandling.

Kredskontoret, Danmarksgade 11, 2., 7000 Fredericia. Tlf. 75 91 09 00 CVR.: 6334 9410
Telefontid: mandag til torsdag kl. 8 – 15.30, fredag kl. 8 – 12.30. Lån og Spar Bank: 0400 4021580940
E-mail: 112@dlf.org - hjemmeside: www.fredericialaererkreds.dk