

## Til TR og KS

## Referat af TR-møde torsdag d. 29.09.2022

Afbud fra: Anders H,

Dagsorden:	Tid: kl. 12.30 -15.00 Sted: Kredskontoret
<b>1. Godkendelse af referatet</b>	TR møde 18.8.22 <b>Referat:</b> Det er godkendt uden kommentarer.
<b>2. Budget 2023</b>	<p>Aktuel orientering, herunder processer i LMU og på skolerne</p> <p><b>Referat:</b> Mandag d. 26. sep. kom forslaget til budgetforliget frem, det godkendes officielt i byrådet d. 10. oktober. Skoleområdet gik fra at stå til mellem 15-20 mil. på finansiering, men endte med et beløb under 3,5 millioner. Derudover blev der lavet udvidelser, som overstiger det beløb. Grundlæggende er budgettet faldet gunstigt ud.</p> <p>Hvor er konsekvenserne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mængderegulering, relativ lille beløb men ikke uvæsentlig fremadrettet.</li> <li>- PKT – de skal skære 2 stillinger.</li> <li>- UU – et mindre beløb.</li> <li>- STU – en stilling.</li> </ul> <p>Udvidelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mellemløst og særlige tilbud. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Fønix-klasser</li> <li>o Kognitivt udfordrede</li> <li>o Taleklasser</li> <li>o Psykiske-vanskeligheder.</li> </ul> </li> <li>- En psykolog-ansættelse</li> <li>- UU – Støtte til unge der starter en SOSU-uddannelse.</li> </ul> <p>Derudover er der en generel besparelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejdsskadeborsikring. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Udgiften fordeles pr. medarbejder på området.</li> </ul> </li> <li>- Der er en generel besparelse voksende til 5 millioner på ledelse og administration, som direktionen skal finde dette. Spørgsmålet er hvilket område der betaler denne.</li> </ul> <p>Anlæg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Her bløder det virkelig – man har lavet en 10, 25, 55 og 55 alle år, indtil området er opgraderet.</li> <li>- Det er en meget lang horisont man har på færdiggørelsen af dette.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der må være fokus på at hvis der kommer udvidelsesmuligheder, så skal vi arbejde for at der kommer mere skub i de renoveringer.</li> <li>- Vi er opmærksomme på at få sat mere skub i renoveringerne.</li> </ul> <p>Man laver frihedsforsøg på ældre-området, og ikke på skoleområdet, vi vil stadig gå ind i en debat om der er noget man kan ændre uden frihedsgrader.</p> <p>Lidt udenfor budget, så er der kommet en melding omkring opbremsning af økonomi det har betydet følgende eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingen indkøb i fag.</li> <li>- Valghold der skal laves om.</li> <li>- Fag der ikke kan gennemføres efter årsplan.</li> <li>- Planlagte køb der annulleres.</li> <li>- Ingen ture ud af huset.</li> <li>- Frugt til møder.</li> <li>- Julefrokost/fest.</li> </ul>
<b>3. Åbent kursus</b>	<p>Orientering</p> <p><b>Referat:</b>  Husk at melde tilbage senest 12. oktober.  Forsøgt at lave et program der er vedkommende og på tværs af flere faggrupper, så alle vores medlemmer kunne finde det relevant.</p>
<b>4. A20</b>	<p>Opfølgning på evalueringsmøde og opgaveoversigter</p> <p><b>Referat:</b>  Vi vil forsøge at arbejde med reduktioner omkring ledelsesopgaver.  Vi arbejder videre med deltidsansættelser og seniorordninger, hvordan ser vi på disse reduktioner?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan kunne man reducere arbejdstid, så det både gavner den enkelte og fællesskabet.</li> </ul> <p>Retvisende puljer til de opgaver der løses.  Fokus på skolemøder – hvordan bliver de relevante.</p> <p>Møder og mulige mødedage – kan der holdes færre.</p> <p>Vi kommer også til at lave formen om på evalueringen.</p>
<b>5. Kongres 2022</b>	<p>Orientering</p> <p><b>Referat:</b>  Indhold:  Inklusionstjekliste – og hvad den skal og hedde.</p>

	<p>Kompetencefonden – hvad skal vi gå med til.</p> <p>Der er en række forslag til kongresvedtagelser og vedtægtsændringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forlænge forløb for erfaring for mer end 12 års erfaring.</li> <li>- Skære ned på antallet af kongresser.</li> <li>- At kredsene selv kan vælge valgtiden for kredstyrelsen. (2 eller 4)</li> <li>- At ændre valg til hovedstyrelsen, så det bliver på forpligtende kreds samarbejde niveau.</li> </ul>
<b>6. Nyuddannede og nyansatte</b>	<p>Arrangement</p> <p><b>Referat:</b></p> <p>Vi arbejder med at lave et nyt arrangement, som kan blive mere vedkommende, og som bliver relevant.</p> <p>Kunne det være en ide at lave noget som galt kun for lærerkredsen.</p>
<b>7. Trainee</b>	<p>Opfølgning på den kommunale folders indhold</p> <p><b>Referat:</b></p> <p>Det er positivt at der er kommet en folder, som giver en bedre forståelse af opgaven.</p> <p>Det er kærkomment, så der er en bedre forståelse hvad man kan kræve af dem. Og hvad de kan forvente af de etablerede lærere.</p> <p>Der er udfordringer i forbindelse med uddannelsen, som skaber problemer.</p> <p>Der skal være en anerkendelse af arbejdsopgaven omkring trainees.</p> <p>Vi sender Trainee-pjecen ud.</p>
<b>8. Skæv fratræden</b>	<p><b>Referat:</b></p> <p>Det er gennemgået hvad skæv fratræde betyder i forhold til timer for ansatte, der fratræder deres stilling i løbet af en årsnorm. Vi udsender regnearket, så TR kan se og være opmærksomme på den. Man kan i skemaet se hvad timeregnsakbet betyder.</p>
<b>9. Til og fra skolerne</b>	<p><b>Referat:</b></p> <p><b>Ikke noget denne gang</b></p>

<b>10.Evt.</b>	<b>Referat:</b>
----------------	-----------------

Med venlig hilsen

Per Breckling/Christian Ellekrog