

SKRIFTLIG

2023

BERETNING



KREDS 112

FREDERICIA LÆRERKREDS
GENERALFORSAMLING

BUDGET 2023 FREDERICIA KOMMUNE

Budget 2023 er på ingen måde positiv læsning. På samme tid anerkender vi, at i tider med inflation og generelt økonomisk pres i kommunerne, så var skoleområdet ikke det område, der blev ramt hårdest. Problemet med budgettet ligger ikke i en grundlæggende vilje politisk til at prioritere området, men snarere i en alt for stram og styrende økonomisk politik fra skiftende regeringer. Når vi i kommunen bruger den fulde serviceramme, plus lidt ekstra, så kan vi kun omprioritere mellem områderne. Det går udover den velfærd, vi kan levere.

Budgetbeslutningerne har allerede haft direkte konsekvenser for to af vores arbejdspladser, hvor der inden udgangen af sidste år skulle reduceres i personaleressourcen. Det er aldrig nemt at stå i disse situationer. Selve processen omkring begge, var god og konstruktiv. Der blev i sidste ende fundet løsninger som alle kunne se sig selv i, situationen taget i betragtning.

Budgetmæssigt ser vi ind i et 2023, som presses af den generelle tildeling og på anlægssiden. De centralt tildelte midler til privat- og efterskoler stiger i budgettet med 6 millioner kroner i forhold til 2022. En stigning man ikke har indregnet i budget 2023. Dette får den grundlæggende konsekvens, at de 6 millioner vi året før drev folkeskoler for, nu skal bruges til privat- og efterskoler. Det samme gælder et reduceret anlægsbudget. Dette skyldes ikke privat- og efterskoler, men grundet andre kommunale prioriteringer af anlægsgudgifter. Det får den betydning at de mange millioner, der er sat af til tiltrængte renoveringer på skolerne, skal strækkes over flere år end tidligere forventet. Det får direkte betydning for skolerne, at de ikke kan påbegynde og afslutte renoveringer inden for den tid, man havde planlagt.

Vi er i kredsstyrelsen meget utilfredse med, at en stigning i tilskuddet til private- og efterskoler, skal betyde færre midler at drive folkeskole for. Det kan og må ikke være en selvfølge. Det er ikke en regning, som skal sendes videre til lærerne og eleverne i folkeskolen. På samme måde skal de selvsamme ikke betale for den dårlige stand, vores skoler er i. Mange års nedprioritering af vedligehold sætter sine spor. Der er brug for tidssvarende og udviklende undervisnings- og arbejdsmiljøer på skolerne. Vi skal fortsætte vores fokus på at få sat skolerne ordentlig i stand, så der er plads og mulighed for at undervise eleverne med fokus på trivsel og faglig udvikling

LØNTJEK PÅ SKOLERNE

Som et nyt tiltag har kredsens taget løntjekket et skridt videre og været på besøg på 3 skoler. Efter opfordring fra vores TR'ere tilbød vi at komme på besøg på skolerne til et løntjek. Hver der mulighed for at se på løn, snakke pension eller hvad der lige måtte fylde hos medlemmerne. Besøgene var enormt vellykket set fra vores synspunkt. Det gav os muligheden for at komme ud og snakke kort og uformelt med medlemmerne i deres vante rammer. Det gav ikke resultater i forbindelse med forkeret løn. Vi oplever generelt meget få fejl omkring løn og lønsedler. Det har både skolerne og kommunen rigtig godt styr på. Til gengæld gav besøget mulighed for at snakke om fritvalgstillæg, pensionsmuligheder samt lønpolitik. Når man er rundt blandt medlemmerne og snakker løn, møder vi stor opbakning til vores solidariske tilgang til lønmidlerne. Vi har igennem de seneste mange år haft og har en solidarisk tilgang til løn. Denne tilgang betyder, at vi bruger langt de fleste af de midler vi har i lokallønsforhandlingerne til at fordele mellem alle.

I Fredericia lærerkreds sætter vi stor pris på og er stolte over den opbakning, der er omkring den lokale lønpolitik. Solidaritet er en vigtig værdi som fagforening, og at vi også som medlemmer kan formå at holde på dette, når det kommer til løn, ser vi som en stor styrke. Vi vil fortsætte vores fremtidige arbejde omkring løn og arbejdsvilkår ud fra denne tanke, så vi forsøger at sikre alle medlemmer de bedst mulige vilkår.

KONGRES 2022

Kongressen i 2022 var en kort kongres, dvs. ingen mundtlig beretning fra formanden og kun 1 ½ dags varighed. Der var som sidste år Pædagogisk Udviklingsforum før kongressen, hvor emnerne var: Den pædagogiske debatkultur, den danske model og det attraktive arbejdsliv. Her var der spændende oplæg og mulighed for debat. Selve kongressen var igen i år præget af stor debatlyst. Der var mange på talerstolen. Fra Fredericia Lærerkreds havde vi også to på talerstolen med gode indlæg.

På kongressen var der to store emner: "Inklusion" og "Det gode arbejdsliv".

Inklusionsemnet var en opfølgning på sidste års kongres, hvor det blev vedtaget, at vi skulle udarbejde en "Inklusionstjekliste". Det arbejde har været i gang det sidste år og er endt ud med materialet "Samarbejde om inklusion - et inspirationsmateriale". Hovedstyrelsen havde fremsat en vedtagelse om det videre arbejde med materialet. Den blev efter nogle tilrettelser enstemmigt vedtaget. Der blev også vedtaget en resolution, som henvender sig til det nyvalgte folketing. Budskabet er, at folketinget skal leve op til sit ansvar i forhold til inklusion. Hovedstyrelsen havde ellers opfordret forslagsstillerne til at trække resolutionsforslaget, da man syntes, at tonen var unødigt skarp, men dette blev ikke efterlevet.

Det andet store punkt på dagsordenen var "Det gode arbejdsliv." Der blev fremsat en vedtagelse under punktet: "En stærkere fagprofessionel stemme med indflydelse på rammer og vilkår for det gode arbejdsliv". I motiveringen af den var der bl.a. fokus på folkeskolens økonomi og muligheder for efteruddannelse. Der var mange på talerstolen med tilføjelser og ændringsforslag. Det var under dette punkt, at vores næstformand Christian talte for, at vi skal huske at inkludere alle medlemsgrupper, også de mindre. Dette blev indarbejdet i vedtagelsen, som efterfølgende blev vedtaget.

Så var det tid til forslag til vedtægtsændringer. Der var tre forslag, som alle blev forkastet. Det første forslag var afholdelse af kongres hvert andet år i stedet for som nu hvert år. Her var det Katrines tur til at være på talerstolen. Hun fremlagde gode argumenter for, at vi fortsat skal have kongres hvert år. Det andet forslag skulle give kredsene mulighed for at vælge 2 eller 4-årige valgperioder til kredsstyrelsen, og det sidste forslag var en ny model til at vælge hovedstyrelsen på. Da der skal ⅔ flertal til at lave vedtægtsændringer, faldt alle forslagene.

Fremadrettet skal vi i kredsene diskutere, hvordan vi vil anvende det nye materiale om inklusion. Det skulle meget gerne kunne bruges til, at der kommer endnu mere fokus på inklusionen og sikre bedre muligheder både for elever og lærere.

Se mere om kongressen på www.dlf.org



NY LOKAL ARBEJDSSTIDSAFTALE

Gennem et par budgetperioder har der været et centralt pres på at få forhandlet en ny arbejdstidsaftale. Det gennemgående tema for presset har hele tiden været undervisningstimetallet. Som lærerkreds stiller vi altid gerne op til en dialog og forhandling omkring vores aftaler, og det har vi også gjort denne gang. Grundlæggende har vores holdning hele tiden været og er, at undervisningstimetallet ikke blot kan ses og sammenlignes direkte med andre aftaler. Klassekvotient, økonomisk tildeling, socio-økonomi osv., har en betydning for hvilken opgave, den enkelte lærer samlet set løser, og hvor undervisningen blot er en del af den samlede opgave. Forhandlingerne omkring arbejdstidsaftalen har aktivt stået på gennem flere måneder, og der har løbende været en dialog, hvor begge parter har været villige til at se på hinandens ønsker og muligheder. Som det er med de fleste aftaler, er der tale om kompromiser, om at finde løsninger og at lande det bedst mulige resultat for begge parter.

Grundelementerne i den nye aftale er følgende:

- Grundlæggende stiger vores årlige gennemsnit fra 733 til 750 timer. De gennemsnitlige årlige 17 ekstra uv. timer skal bruges til to-lærertimer, som administreres af teamet, efter den indsats, der lokalt giver mest mening for undervisningen og elevernes udvikling. Det er altså teamet, der med en begrundelse administrerer brugen af timerne omkring to-lærer.
- 17 årlige ekstra timer betyder også mere forberedelse. Vi hæver forberedelsespuljen med 10 årlige timer. Så der til 750 timers årlig undervisning hører 410 timers årlig forberedelse.
- De 27 årlige timers arbejde omkring undervisning og forberedelse, skal findes i mødepuljen, udviklings- og ad.hoc puljerne. Der er altså ikke tale om mere arbejde, men en omlægning af arbejdsopgaverne. Det er en forudsætning, at der lokalt er en drøftelse af omlægningen af timerne, så der ikke bliver tale om ekstra arbejde.
- Undervisnings maksimum sænkes fra 810 til 795. Selvom de fleste ikke har haft omkring 810 timer, så er der kollegaer i Fredericia, der har ligget på dette undervisningstimetal, som vi altså sikrer lidt bedre vilkår.
- Derudover er der lavet en aftale om, at opgaver af ledelsesmæssig karakter, altså opgaver, hvor man fordeler ressourcer, ikke indgår i gennemsnitsudregningen

Vi har igennem forhandlingerne hele tiden gjort det klart, at som demokratisk organisation, ville der være et behov for medlemmernes direkte opbakning til en ny aftale. Vi indkaldte derfor til ekstraordinær generalforsamling d. 23. januar, hvor lige knap 140 medlemmer deltog. Afstemningen om den nye aftale blev et klart ja, og vi arbejder derfor i det kommende skoleår under den nye aftale.

Det er ikke kredsen der har bedt om nye forhandlinger, og vi mener grundlæggende ikke, at en stigning i undervisningstimetallet er en positiv udvikling. Vi har igennem processen forsøgt at skabe det bedst mulige resultat, ud fra det udgangspunkt vi er givet. I Fredericia Lærerkreds sætter vi stor pris på at medlemmerne brugte deres demokratiske stemme i forbindelse med aftalen. Det er helt centralt for os at involvere vores medlemmer på den ene eller anden måde, når det kommer til forhold, der direkte vedrører deres vilkår, det gælder uanset omdrejningspunktet. I dette tilfælde vurderede vi det krævede en generalforsamling og en direkte demokratisk involvering. Vi er i lærerkredsen glade for det tydelige signal, der blev givet på generalforsamlingen om hvilken retning, vi sammen skal gå. Danmarks lærerforening og Fredericia Lærerkreds er medlemmerne, og det er dem vi arbejder for og sammen med. Vi ser frem til fortsat at arbejde for at forbedre vilkårene også under den nye arbejdstidsaftale.

BARSEL

Fredericia Lærerkreds får henvendelser fra både medlemmer og ledere i forhold til barselsloven. Disse henvendelser er vi specielt glade for, da barselsloven er meget kompliceret og indeholder mange valgmuligheder. Den nye barselslov gældende for børn født efter 2. august 2022 giver også mulighed for at tilrettelægge barselsforløbet på forskellige måder. Fredericia Lærerkreds tilbyder at lave lige så mange barselsforslag, som du/I har brug for, for at finde "Det helt rigtige forløb. Med indførslen af den nye barselslovgivning har det aldrig været mere relevant. Vi anbefaler alle der er i heldige omstændigheder til at kontakte os, for en snak omkring barsel. Det giver dig det bedste overblik over de muligheder du har.

Ring eller skriv til kredskontoret og oplys terminsdato og tanker om fordeling af ugerne, så udarbejder vi forslag til barselsforløb. Når du/I har modtaget første forslag, kan det være en god ide at mødes, så vi kan oplyse jer om de muligheder, der ligger i lovgivningen.



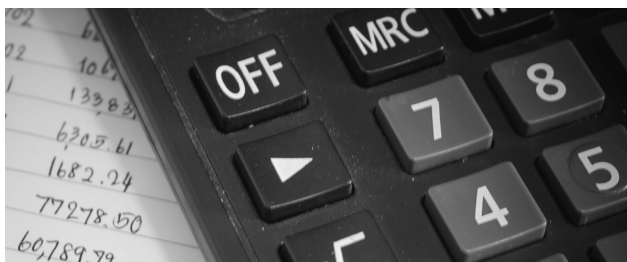
SOSU-SKOLERNE FVH

På SOSU-skolen Fredericia-Vejle-Horsens har man i løbet af året fået ny direktør. Jacob Bro har overtaget roret som direktør for vores 3 afdelinger der udgør SOSU-FVH. Jacob er kommet til skolen med en stor portion erfaring fra SOSU-området, først som underviser og senere leder. Vi er sikre på at vi sammen med Jacob kan fortsætte det gode samarbejds-klima, vi oplevede under den tidligere direktør. En af de største udfordringer, som vi som kreds både sætter fokus på, og som vi forsøger centralt at løfte, er forskellene mellem de kommunale/regionale og statslige overenskomster. Der er simpelthen for mange forskelle, som ikke er rimelige. Vi skal som medlemmer af Danmarks lærerforening i den grad vise solidaritet med de statsligt ansatte. Forskellene er ikke rimelige selvom de er svære at ændre på. Denne holdning deler vi med Jacob, som i en artikel til Folkeskolen udtaler følgende: "Fra politisk hold er der kommet et enormt fokus på rekruttering og fastholdelse af elever, men de bliver også nødt til at have fokus på løngabet, for vi skal også kunne tiltrække undervisere. Og det er ingen guldgrube at være ansat som sosu-underviser". Vi vil sammen med de tillidsvalgte og ledelsen på SOSU-skolen fortsætte vores samarbejde, og sikre arbejdsvilkår der i højere grad kan være med til at tiltrække kvalificerede undervisere. Udover denne nyhed står afdelingen i Fredericia overfor en større omvæltning, da deres nuværende lejemål på den gamle 6.juliskole ophører. Det er aldrig nemt at flytte en hel skole, og i den kommende proces med udflytning er der brug for en stor grad af involvering af de tillidsvalgte. Gennem et tæt samarbejde mellem ledelse og medarbejdere sikrer vi, at processen forløber med hele opgaven for øje.

REGNSKAB 2022

REGNSKAB

På sidste års generalforsamling vedtog vi et budget med et mindre overskud på 8000 kr. Samlet set kommer vi ud af 2022 med et underskud på 28.224 kr. Helt afgørende for dette underskud er vores kurstab på ca. 110.000 kr., hvor vi egentligt havde budgetteret med et overskud på 35.000 kr. Samtidig får vi lidt færre indtægter på kontingenter, hvor vores indtægt er 30.000 kr. lavere og en elregning, der lander 3500 kr. over det budgetterede beløb. Når underskuddet ikke ender værre, så er det fordi vi har færre udgifter end forventet på flere posteringer. I modsætning til de sidste par år med corona, så skyldes dette heldigvis ikke aflysningen af vores medlemsarrangementer. Vi har brugt 70.000 kr. mindre på frikøbet til kredsstyrelsen bl.a. fordi vi i sidste års regnskab afsatte et beløb til ekstra frikøb, som ikke har vist sig nødvendigt. Samtidig sparer vi knap 7000 kr. på mødeudgifter særligt i forbindelse med kongressen og ca. 40.000 kr. på kurser og konferencer, der især skyldes at færre tillidsrepræsentanter har skullet på uddannelse i det forgangne år. Vi har samtidig færre udgifter end ventet på kontor-, lokale- og personaleudgifter. Kredsen har herefter en egenkapital på 597.000 kr. Et mere detaljeret regnskab kan ses på kredsens hjemmeside.



	Regnskab	Budget
Indtægter		
Kontingent kreds netto	2.234.439,00	2.264.000
Adm. Bidrag sær. Fond	5.000,00	5.000
Ref. AKUT	473.498,39	483.000
Rente bank/giro/obl. netto	-	35.000
Indtægter i alt	2.712.937,39	2.787.000
Udgifter		
Styrelsesudgifter	882.997,90	953.000
Mødeudgifter	42.252,95	49.000
Kurser og konf.	384.850,28	436.000
Personaleudgifter	996.595,16	1.014.000
Kontor og edb	82.687,98	84.500
Lokaleudgifter	240.973,39	242.500
Kurstab/renteudg	110.803,38	
Udgifter i alt	2.741.161,04	2.779.000
Periodens resultat	-28.223,65	8.000

Status	Aktiver	Passiver
Lån og Spar	510.218,81	
Udlægskonto	4.998,80	
Obligationer	1.095.107,55	
Div. tilgodehav. og forudbet.	28.781,83	
Skyldig skat mm.		43.872,00
Skyldige feriepenge		13.368,49
Frikøb hensættelse		300.000,00
Hensat kopimaskine		55.000,00
Hensat kontormøbler		70.000,00
Medlemsfond		280.000,00
Hensat til IT		60.000,00
Vedligeholdelsesfond		147.000,00
Ny Start		50.000,00
LIF Skyldige arrangementer		14.524,14
Skyldige omkostninger		8.692,75
Formue primo		624.873,26
Periodens resultat		-28.223,65
Balance	1.639.106,99	1.639.106,99

SÆRLIG FOND FORSLAG BUDGET 2023

SÆRLIG FOND

Den eneste indtægt i Særlig Fond er værdistigningen på kapitalen. I år har der dog været tale om et værditab, da årets strømninger på aktiemarkedet også har ramt den særlige fond. Der er tale om at kursreguleringen har betydet et tab på 309.000, der sammen med regningen for administration giver et samlet tab på 359.000 kr. Særlig fonds egenkapital er herefter på 2.272.000 kr. Regnskabet for Særlig Fond (strejkekassen) kan ses på kredsens hjemmeside.

FORSLAG BUDGET 2023

I indeværende år budgetterer vi med et beskedent overskud på 12.000 kr. Vi har nedjusteret den forventede indtægt en smule i år, så det passer mere med den faktiske årsindtægt på kontingenter de seneste år. De væsentligste ændringer er herudover, at der er afsat 10.000 kr. ekstra til generalforsamlingen grundet prisstigninger og da vi forventer at udgiften til TR uddannelse vil være på samme niveau i '23, som i '22, så har vi brugt dette som pejlemærke til en lidt mindre budgetteret udgift. Herudover er der afsat lidt mere i dette års budget til personaleudgifter, bøger og blade samt til el og varme. Vi har i år budgetteret med en renteindtægt på 25.000, da vi trods regnskabet for '22, som oftest er endt med et pænt overskud i renteindtægt - i '21 var der fx en gevinst på 45.000 kr. Alt i alt et budgetteret overskud på 12.000 kr., hvor kredsstyrelsen samtidig foreslår at kontingentet i 2023 forbliver uændret i forhold til 2022.



Indtægter	Budget 2023	Regnskab 2022
Kontingent kreds	2.224.000	2.234.439
Adm. Bidrag sær. Fond	5.000	5.000
Ref. AKUT	500.000	473.498
Rente bank/giro/obl. netto	25.000	-
Indtægter i alt	2.754.000	
Udgifter		
Styrelsesudgifter	876.000	882.997
Mødeudgifter	49.000	42.253
Kurser og konf.	416.000	384.850
Personaleudgifter	1.061.000	996.089
Kontor og IT	86.000	78.618
Lokaleudgifter	252.000	240.973
Informations udgifter	2.000	-
Udgifter i alt	2.742.000	
Periodens resultat	kr 12.000,00	

MEDLEMSARRANGEMENTER

Medlemmerne er Fredericia Lærerkreds. Det er altid en fornøjelse at kigge i kalenderen og glæde sig til næste arrangement med lærerkredsen. På vores traditionsrige Åbent Kursus på Gl. Avernæs på Sydbyn var inklusion i fokus. Hovedstyrelsesmedlem Kristoffer Høyrup Sørensen fra Aalborg kom med et spændende oplæg, og der var efterfølgende mulighed for at debattere medlemmerne imellem. Tilbagemeldingerne har været, at det var et spændende område og givende at debattere i grupper med kolleger fra andre matrikler. Lørdag gæstede Michael Svendsen og gav på en humoristisk og musikalsk måde sin succeshistorie om at være menneske.

For andet år i træk var der mulighed for at deltage i padel og "banke" formandskabet. Første år forlod formændene turneringen som sejrherre, det må konstateres, at der efter placeringerne dette år har været mere ro på kontoret/i kredsstyrelsen, anderledes ser det nok ud på UU. Arrangementet emmede af kollegial konkurrence og samvær på tværs af matriklerne.

Stand up paddel foregik en solskinsdag midt i juni i Kanalbyen i Fredericia under grundig vejledning, af Martin fra East Coast Surfers. 12 medlemmer mødte op og iført godt humør og våddragter prøvede de lykken på brættet, først siddende på knæ, så langsomt op og stå. I den indre kanal blev der leget med padel og board, og hen mod slutningen endte alle med at padle rundt stående helt ude i Lillebælt. Undervejs kom et par andre medlemmer forbi havnen for at se til de udøvende.



ARBEJDSMILJØ

Arbejds miljø er en afgørende faktor for, at vi som ansatte lykkes med vores arbejde. På trods af at vi i 2020 fik en bekendtgørelse om det psykiske arbejdsmiljø, så er der stadig mange gråzoner i vores rammer og vilkår ude på skolerne. Bekendtgørelsen om det psykiske arbejdsmiljø kan bruges endnu mere til at forbedre vores medlemmers rammer og vilkår. Hver dag oplever medlemmer, at de stilles overfor uklare krav, når de skal udføre deres arbejde. Desuden oplever flere medlemmer høje følelsesmæssige krav i deres arbejde, herunder krænkelser, øget digitalisering, vold samt trusler om vold, hvilket kan have stor betydning for deres arbejdsliv og privatliv. Væsentligt for arbejdsmiljøet er arbejdspladsernes organisering, samt de indsatser der prioriteres i forhold til den samlede opgaveløsning.

Vi ser i Fredericia Lærerkreds frem til, at der i arbejdsmiljøarbejdet i Fredericia Kommune i 2023 er introduceret et nyt 3-årshjul. Første opgave er at arbejde med "krav i arbejdet". På de kommunale arbejdspladser oplever medlemmerne af Fredericia Lærerkreds ind i mellem alt for høje og helt urimelige følelsesmæssige krav, når de udfører deres arbejde. Økonomien på vores områder er presset, særligt når Fredericias socioøkonomiske forhold tages med i betragtning. Det kan mærkes af alle.

Vi arbejder, i Fredericia Lærerkreds, fortsat på at styrke samarbejdet ude på arbejdspladserne, således at TR og AMR har de bedste rammer og vilkår for at hjælpe vores medlemmer og forebygge at medlemmer møder alt for høje krav, både fysiske og psykiske, i deres arbejde. Senest har det årlige TR/AMR kursus haft oplæg omkring mulighederne i arbejdsmiljølovgivningen på vores områder. Arbejds miljøet er afgørende for, at vores medlemmer oplever trivsel i deres arbejde og dermed har gode forudsætninger for at lykkedes med deres arbejde.

ARBEJDSKADER

Når ulykken indtræffer, er det vigtigt at AMR og Fredericia Lærerkreds inddrages. Skaden skal anmeldes og det er ofte bedst for vores medlemmer, hvis vi involveres.

Vi opfordrer vore medlemmer til at kontakte os og sende en kvittering af skaden. Fredericia Lærerkreds sender anmeldelsen videre og inddrager DLF centralt. Vi indhenter en fuldmagt, således at I medlemmer sikres bedst muligt. AMR, kredsen og DLF skal altid involveres i sager, der vedrører arbejdsskader. DLF har ekspertisen vedrørende de statslige myndigheder på området.

Er du i tvivl så kontakt kredsen på 112@dlf.org eller på tlf. 75910900.



ARRANGEMENTER I SENIORKLUBBEN

Vores stadig aktive seniorudvalg, Hans Jørgen Gaarde, Lars Zachariassen og Jens Wichmann, fik igen arrangeret udflugter i 2022. I februar musikalsk sang og fortælling af Doris Sommerlund om Edith Piaf's liv.

Forårsturen gik til Sostrup Slot på Djursland, efterfølgende smuk køretur over Ebeltoft Vig til glasmuseet i Ebeltoft. Efteråret blev sat i gang med tur til Mandø og Nationalpark Vadehavet. Senere en spændende tur til Esbjerg. 'Energi fra havet – dansk offshore på Nordsøen'. Om boreplatformene i Nordsøen og til en verden, de færreste har besøgt, og som er dybt fascinerende at opleve. Som vanligt sluttede året med julefrokost og banko med formanden som opråber.

Vi er i Fredericia lærerkreds stolte og glade over det engagement som vores seniorudvalg ligger i opgaven. De er en samlende faktor for mange af vores kollegaer, som har nået seniortilværelsen. De sammensætter og afvikler et bredt udvalg af tilbud, som der er stor opbakning til.

SYGDOM

Fredericia Lærerkreds deltager i mange sygefraværsforløb. Dette både, hvis medlemmet er på vej til at blive syg, er sygemeldt eller er delvis sygemeldt. For det meste deltager vi gennem hele forløbet. Hvis sygdomsforløbet er længerevarende, kan det være en fordel at flytte rådgivningen/støtten fra arbejdspladsen til kredskontoret.

Fredericia Lærerkreds tilbyder at følge medlemmet efter behov – uanset tidsperioden.

Kredsens tilbud kan bl.a. være at lytte, vejlede i forhold til muligheder og konsekvenser, at være bisidder (gælder ved møder på arbejdspladsen, med jobcenter eller andre steder), at vejlede tidligt i forhold til tolkning/udfyldning af blanketter el.lign.

PENSION

Fredericia Lærerkreds deltager i møder med både tjenestemænd og overenskomstansatte, der ønsker at vide noget om pensionstal, pensionstidspunkt, pensionsmuligheder og efterløn mm. Kredsen må ikke rådgive omkring efterlønnen og pension, men vi må gerne orientere.

Ved møde på kredsen må du gerne medbringe dit Nem Id/Mit Id.

Du kan finde dine pensionstal med Nem Id via internettet.

Overblik: pensionsinfo.dk

Overenskomstansatte: lppension.dk

Tjenestemænd: tjenestemandspension.dk

INKLUSION OG MELLEMMFORMER

Alt for ofte reduceres debatten om inklusion til et spørgsmål om hvorvidt der er flere eller færre i specialtilbud, der opstilles som det ekskluderende valg, når alt andet slår fejl. Heri overses det vigtige arbejde, som vores kollegaer på specialskolerne hver dag udfører, som netop har den konsekvens at elever i specialtilbud får den største oplevelse af inklusion - og de bedste deltagelsesmuligheder. Det er altså vigtigt at slå fast, at inklusion også finder sted på specialskoler.

Realiteten på folkeskolerne i dag er, at mange elever og lærere er pressede. Eleverne er pressede på overkrav, skolens indretning, manglende muligheder for støtte, ventetider på udredning mm. Lærerne er pressede ud i afmagtssituationer, hvor de oplever at mangle de nødvendige kompetencer, rammer og ressourcer til at rumme alle eleverne. Om ansvaret er ved inklusionspolitikken, den økonomiske virkelighed på skolerne, de høje klassekvotienter, det øgede antal børn med diagnoser, længere skoledage mm. er der ikke et sort/hvidt svar på. Men udfordringerne har gjort begrebet "mellemmformer" populært som aldrig før - på landsplan og i Fredericia. Der er simpelthen en gruppe elever, der ikke inkluderes bedst i en almindelig hverdag i den danske folkeskole, med de rammer vi har, men som heller ikke har behov for at blive visiteret til specialskoler. Mange skoler i Fredericia har en eller flere mellemmformer til deres elevgrupper. Det er nødvendigt, men problematisk, da ressourcen til disse tilbud oftest tages fra en allerede presset økonomi for den enkelte skole, og det betyder, at der er stor forskel på hvordan ressourcen prioriteres i de enkelte distrikter, og hvilken udfordring mellemmformerne rettes imod. Det presser ressourcerne for at drive skole for de elever, der ikke har brug for et udvidet tilbud.

Set i dette lys, så er det positivt, at Fredericia Kommune i budget '23 valgte at afsætte midler til kommunale mellemmformer. I budget '23 er de målrettede elever med kognitive udfordringer eller angst, spiseforstyrrelser mm. I år bliver det interessant at følge hvordan dette tilbud reelt udmøntes, sådan at eleverne netop ikke oplever sig ekskluderet til et andet skoletilbud, for derefter at vende tilbage til en lærer, der ikke har haft den naturlige løbende dialog, som man har inden for samme skole. I Fredericia Lærerkreds følger vi naturligvis arbejdet med at udvikle kommunens mellemmformer tæt. Vi ser et behov for mellemmformer lige nu, for at hjælpe både pressede lærere og elever. Det er samtidig vigtigt, at vi finder en måde at indrette kommunale tilbud, sådan at det ikke bliver en ny kopi af specialområdet med tidskrævende dokumentationsopgaver. Derudover skal økonomien ikke udhules lokalt i etableringen af mellemmformstilbud.



BAGSIDEN FRA HOVEDSTYRELSESMEDLEMMET

Hvad arbejder hovedstyrelsen egentlig med? Jeg vil prøve at give et overblik over arbejdets indhold og ikke mindst sende et blik på et par af de emner/sager, som jeg synes i særlig grad fortjener opmærksomhed her i skriftlig beretning.

Jeg vil benytte lejligheden til at beskrive arbejdet i hovedstyrelsen i forhold til to aktuelle emner. Danmarks Lærerforening har igennem en årrække haft et svagt faldende medlemstal, dette kan i hovedsagen henføres til, at der i en årrække har været et faldende børnetal i gruppen af 6-16 årige samtidig med, at antallet af elever i de private skoler har været stigende. En udvikling vi også ser i Fredericia Lærerkreds. Det er derfor til stadighed hovedstyrelsens sigte, at DLF skal arbejde for at folkeskolen fastholdes som det naturlige førstevalg for forældre og børn. Det sker blandt meget andet ved at arbejde politisk for at afkorte skoledagen uden at spare ressourcerne, så eleverne kan få en mere kvalitativ end kvantitativ skoledag. Hovedstyrelsen følger naturligt nok denne udvikling i medlemstallet tæt og besluttede at ville dykke længere ned i tallene for at se, om der var andre årsager, som der evt kunne handles på. En analyse viste som resultat, at de mindre medlemsgrupper (det regionale område, SOSU skolerne, konsulenterne og UU vejlederne med flere) ikke havde den samme organisationsprocent som medlemmerne i folkeskolen havde. Ligeledes var vikarerne og ikke læreruddannede ansatte heller ikke medlem i samme grad som læreruddannede. Der blev sat fokus på og investeret i medlemsudvikling, både i forhold til medlemskab af Lærerstuderendes Landskreds og i samarbejdet og tydeligheden af det arbejde DLF og kredsene gør for de mindre medlemsgrupper. Arbejdet fortsætter i en strategi for fastholdelse og rekruttering i DLF og i kredsene.

For DLF centralt er det klart, at et folketingsvalg og en ny regering er vigtige for den fortsatte politik på vore medlemmers arbejdsområder, men DLFs indsats i denne sag starter lang tid før valget, og regeringsdannelsen løber af stablen. Vi har i den tidligere regerings tid arbejdet tættere sammen med minister og ministerium end tidligere, og det vil vi selvfølgelig gerne fortsætte sammen med en ny regering og et nyt folketing. Sammen Om Skolen - som samarbejdet er blevet døbt - skal fortsætte, fordi det giver mening og medindflydelse at sætte sig sammen - parterne i mellem - omkring et givet emne, her folkeskolen. Vi er populært sagt med i politikudviklingen og beslutningsprocessen i folketinget, men mindst lige så vigtigt i den efterfølgende politiske embedsmandsproces, hvor love, cirkulære og vejledninger bliver til, her er der også indflydelse at hente, så her er DLF også en samarbejdspartner. I valgkampen var alle politiske partier klar til at fortsætte Sammen Om Skolen, det er derfor vigtigt at DLF altid arbejder politisk, men ikke partipolitisk. En ny regering og en ny minister vil altid vinkle emner og politiske sager anderledes end forgængeren, men så længe der lyttes til DLF før, under og efter en lovgivningsproces, så bliver kvaliteten bedre. DLF har længe forsøgt at tale ind i den politiske konsensus omkring praksisfaglighed i skolen, og det at eleverne valgte erhvervsuddannelserne fra, underforstået at vejledningen ikke var god nok. Ministeren har lagt et lidt mere nuanceret fokus ned over debatten, vi skal i skolen ikke altid starte med skærmen, men bruge den, hvor det giver mening, så skal vi ændre/justere de faglige fælles mål for at kunne sikre en mere praksisorienteret skoledag (og gerne en kortere en) men og det var et vigtigt men, det er helt nødvendigt at se på frafaldet af elever på erhvervsuddannelserne (det ligger meget højt, nogle steder over 40%)

Hvis det ændrede fokus udmønter sig i lovgivning og vejledning omkring nye fælles faglige mål med mere aktivitetsbaseret undervisning, med velovervejede brug af skærm, med frihed til at kunne undervise udenfor læringsportalerne, med en kortere skoledag med mere kvalitet fremfor kvantitet, med en virkelighed hvor alle UU vejledere kan vejlede alle eleverne, og hvis vi så mindskede brugen af nationale test i folkeskolen, så ville der være håb om, at flere elever kunne se deres fremtid klarere og for nogle gennem en erhvervsuddannelse. Sidegevinsterne var flere rigtige valg blandt de unge og et bedre arbejdsmiljø og arbejdsglæde hos UU vejledere. I folkeskolen ville trivselen øges blandt både elever og lærere, hvis mulighederne for at kunne tage udgangspunkt i elevernes ønske og behov i stedet for eksamen/test og portaltyranni blev forbedret, også her tror jeg at arbejdsmiljø og arbejdsglæde ville forbedres. Måske kunne folkeskolens og lærernes image forbedres over tid, det kunne igen for mange flere give mening at vælge en læreruddannelse til!