

Mundtlig beretning 2023

Kære Medlemmer

Omstillingsparat

Tidligere har det været moderne i en jobannonce at efterspørge en medarbejder, der var omstillingsparat, jeg tænker på, om man kan sige, at hele verden har været til jobsamtale og fået jobbet. Verden, vi lever i, er en omskiftelig verden, og nogle gange kan det være svært, at forstå så meget som kan ændre sig så voldsomt på så kort tid. Jeg behøver vel ikke at nævne andet end Corona, krig i Ukraine – tårnhøj inflation, SVM regering og ja formandsposten i Nye Borgerlige. Jeg må dog alligevel sige, at jeg aldrig før har oplevet - endsige hørt om - 22 fyringer varslet om torsdagen og derefter trukket tilbage om fredagen. Helt ubegribeligt, uhørt uprofessionelt og ikke mindst en fuldstændig mangel på respekt for andre mennesker og deres arbejds- og privatliv. Som lærer må det udløse karakteren -3, den står jo i ministeriets vejledning som: Den helt uacceptable præstation. Jeg ved det er hårde ord, men jeg håber ikke, at I kære medlemmer skal udsættes for noget lignende igen, jeg håber ikke, at nogen skal udsættes for noget tilsvarende.

Den situation, vi aktuelt står i, fylder næsten alt for vores medlemmer og kollegaer på skolerne i forhold til jobsituationen, utryghed i forhold til fremtiden og usikkerhed om, hvordan næste skoleår bliver, hvordan kan man lykkedes i den nye virkelighed? Kan man lykkedes? Derfor kommer denne beretning også til at handle om den økonomiske situation i kommunen i langt overvejende grad, men et par andre emner skal dog også have ord med på vejen først.

Arbejdstidsaftale 2023 i Fredericia Kommune

Det længste forhandlingsforløb i kredsens historie er forløbet omkring en arbejdstidsaftale, det er samtidig et forløb med mange forskellige interesser, der alle skulle have deres ønsker/prioriteter tilgodeset i en ny aftale. Det var med blandede følelser at kredsstyrelsen og medlemmerne på den ekstraordinære generalforsamling den 23. januar 2023 besluttede, at Fredericia Lærerkreds skulle indgå en arbejdstidsaftale A23 med Fredericia Kommune. Denne aftale er den sidste i rækken af aftaler efter lockouten i 2013. Forståelsespapiret, der blev til en forståelsesaftale, der efter den landsdækkende arbejdstidsaftale 2020, der blev

til implementeringsaftalen og nu en arbejdstidsaftale kaldet A23. Kredsstyrelsen og TR vil følge aftalens implementering meget tæt og holde fast i aftalens ordlyd og ånd. Vi – forvaltningen og kredsen - har netop sammen med skolelederne og tillidsrepræsentanterne afholdt en implementeringsworkshop om den nye arbejdstidsaftale. Den arbejdstidsaftale som den ekstraordinære generalforsamling ganske klart stemte for at indgå. Arbejdstidsaftalen skal nu bevise sit værd i planlægningen af og afviklingen af næste skoleår. Et skoleår, der jo som I ved, er præget af færre midler, færre ansatte men med samme opgaver! Og dog nej, det er netop her i planlægningen af skoleåret med en kommunal redegørelse og en lokal skoleplan, at de første elementer af arbejdstidsaftale skal sættes i kraft. Aftalen sætter rammer for lærernes arbejdstid, og den er der jo mindre af med færre lærerstillinger, så skoleledelsen, de tillidsvalgte og jer kære medlemmer I skal prioritere i arbejdsopgaverne, hvad kan eller skal undværes, vi kan ikke nå det samme som i år. Gør din indflydelse gældende på skolemødet, på faglige klubmøder og støt dine tillidsvalgte i deres arbejde for en arbejdstid med opgaver, der mængdemæssigt passer til tiden. Arbejdstidsaftalen indeholder også gennemsnitligt 17 årlige undervisningstimer. Disse timer skal teamet, i dialog med ledelsen, bruge til undervisningsaktiviteter med eleverne, og her tænkes undervisning bredt, det vil sige, at aktiviteter med trivselsmæssig karakter også kan være en del af de 17 timer. Gå ind i debatten på skolen, i teamet og med din kollega og brug timerne til gavn for eleven eller klassen. Fredericia Lærerkreds vil fortsat støtte op omkring tillidsrepræsentanterne i dette samarbejde forhåbentlig til gavn for alle medlemmer, men vi og TR har brug for jeres støtte og engagement i arbejdet på skolen. En arbejdstidsaftale med nogle faste rammer omkring lærernes arbejdsbetingelser, og samtidig med indflydelsesmuligheder i forhold til skoleårets planlægning og prioriteringer er også - måske særligt i krisetider - et meget vigtigt redskab for, at vi kan se os selv i vores opgaveløsning i folkeskolen.

De særlige medlemsgrupper

Fredericia Lærerkreds har flere særlige medlemsgrupper, som ikke er ansat i det kommunale skolevæsen, de udgør en stor del af vores medlemmer, og vi har altid særligt fokus på netop disse grupper.

PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) har i det forgangne år været præget af forandringer. De er blevet omorganiseret, de var tidligere en del af Familieafdelingen, men er nu en del af Dagtilbud og Skoler. Ideen bagved var at knytte PPR og deres opgaveløsning tættere på dagtilbud og skoler, tættere på almenområdet. PPR har samtidig fået ny chef og begge forhold giver selvfølgelig altid mulighed for både en bekymring og en mulighed for at kunne ændre på opgaveløsningens form og karakter. Der er ingen tvivl om, at vi som fagforening for medlemmerne på PPR vil kæmpe for den bedst mulige opgaveløsning til gavn

for de børn, der har brug for hjælp og støtte. Der skal fortsat være mulighed for et tæt samarbejde med skolerne(lærerne), og de ansatte på PPR skal fortsat have mulighed for at udvikle deres fagfaglighed sammen i fremtiden.

PKT (Pædagogisk Konsulent Team) er desværre blevet besparet ret kraftigt i budget 2023, og afdelingen måtte sige farvel til to medarbejdere. Vores medlemmer på området arbejder derfor med andre arbejdsopgaver og har skullet prioritere i arbejdsopgaverne for at få enderne til at hænge sammen. Vi vil fortsat arbejde for rimelige arbejdsvilkår også for vores medlemmer, der er konsulentansatte, det er vigtigt for dem, os andre og kommunen, at de fortsat kan levere en opgaveløsning med høj kvalitet.

UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning), STU (Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse) og 10ende er under omorganisering ind i det nye Unge og Uddannelsesområde. Alle tre institutioner påbegynder fremover et tættere samarbejde med hinanden og med Ungerådgivningen og beskæftigelsesafdelingens Unge team for at kunne løfte indsatsen for den gruppe af unge, der ikke altid har det lige let i overgangen fra barn til ung og til voksen, heller ikke på uddannelsesområdet. Vi vil fortsat være i tæt dialog med vores tillidsvalgte og medlemmerne i udviklingen på området og ikke mindst sikre vores medlemmer rimelige vilkår i deres arbejde.

SOSU (Social og Sundhedsskolen) har netop påbegyndt implementeringen af deres arbejdstidsaftale (A21 statslig tilpasset A20), og vi arbejder sammen med vores TR på området for at få dette til at lykkedes i en god proces. På dette område er der et arbejdsfællesskab mellem TR fra DLF, DSR og DS, der er altså tre organisationer der har medlemmer på SOSU skolen, og i fællesskab løfter vi opgaven. Det er lykkedes at bryde et dødvande omkring lokal løn til den almindelige underviser, og vi ser frem til, at der sker en lønudvikling for de ansatte undervisere på SOSU skolen. De er faktisk de lavest lønnede medlemmer af DLF, så der ligger også en opgave ved OK24 for DLF centralt nemlig at få prioriteret deres lønforhold og lønudvikling.

CKV (Center for Kompetenceudvikling og Velfærdsteknologi) her har vi på CFH i rådgivning for børn afdelingen forhandlet lokal løn over en lang periode. Vi er i fællesskab med ledelsen kommet igennem med en ny forhåndsftale, der giver lønforhøjelser til næsten alle med et fokus på de lavestlønnede og dem uden lønudvikling. Her er det vigtigt at huske, at Fredericia Lærerkreds fortsat arbejder efter den generalforsamlingsbeslutning om lokalløn, som siger, at vi skal så vidt muligt have samme lønniveau i samme stillinger. Vi tænker, at det gode forløb lægger grunde til et godt samarbejde fremover også i forhold til løn.

Overenskomst 2024

Her i marts og senere april måned vil de private overenskomster enten blive stemt hjem, eller der vil blive konflikt på et eller flere områder. Det er på nuvæ-

rende tidspunkt svært at se om de resultater, der er indgået aftaler på, er gode nok til at ende med en overenskomstaftale. Men mange tolker resultaterne som af en sådan karakter, at de vil blive stemt hjem. Det, som kan ses ud af resultaterne, er et fingerpeg på hvilket økonomisk niveau, som vores overenskomstforhandlere skal hente hjem i foråret 2024. Aftalerne indikerer en ramme på omkring 11-12%, men det virkelig interessante er jo hvad denne ramme så består af realløn, løntrin, pension, seniordage, kompetenceudviklingspulje, barsel eller ja, du er velkommen til OK24 møder her i foråret på skolerne, her vil mulighederne blive præsenteret og jeres input er vigtige for DLF. Det er så i efteråret, at DLFs kongres afklarer hvilke krav, der skal prioriteres og videregives ind i det offentlige forhandlingsfællesskab. Vigtige emner er for mig at se følgende: realløn, arbejdsmiljø og kompetenceudvikling.

I den situation vi er i med inflation, krig i Ukraine og en mulig recession, er real-lønssikring og indhentelse af reallønstab så vores eneste eller vigtigste fokus? Kan vi i overenskomsten inddrage nogle arbejdsmiljømæssige krav, der kan forbedre vores muligheder for at lykkedes med opgaverne i dagligdagen f.eks. inklusionsopgaven? Det nuværende ekstremt lave niveau af efter- og videreuddannelse som vi alle oplever, er det baggrund for, at vi skal stille krav om kompetenceudvikling – en kompetencefond som andre faggrupper har – og hvem skal betale, skal vi bidrage til det? Det store spørgsmål er selvfølgelig, hvor meget de forskellige krav koster, og hvad vil vi betale eller prioritere? Oveni dette har vi så en situation med en lønkomite, der sikkert vil fremkomme med analyser, der viser, at vi ikke er de lavestlønnede, hvordan håndterer vi dette? Hvor solidariske er vi med vores kollegaer i det offentlige? Vi ses forhåbentlig til OK debatten i april/maj måned, der er både lokale og landsdækkende møder at deltage og debattere i.

Hovedstyrelsesvalg 2023

På grænsen mellem efterår og vinter er det i DLF hvert fjerde år tid til at vælge Hovedstyrelse. Tiden er kommet her i slutningen af 2023. Tiden er allerede over i forhold til mine egne og mine nærmestes overvejelser i forhold til, om opgaverne i DLF i København og rundt i landet var de mange arbejdstimer og særligt de mange togtimer værd. Det er de absolut, det er spændende, krævende og udviklende opgaver, jeg har fået. Indblikket og indflydelsen på DLF's udvikling og drift sammen med bestyrelsesarbejdet i Lærernes Pension og Lærernes A-kasse er forhåbentlig til gavn for foreningerne, men er også til gavn for arbejdet som formand i Fredericia Lærerkreds. I forhold til min politisk indflydelse og ikke mindst viden og erfaring, så ser jeg også bedre muligheder for at præge udviklingen i DLF nu end før sidste valg. Jeg har spurgt Varde Lærerkreds og Esbjerg Lærereforening om, de fortsat ville støtte mit kandidatur, og begge bestyrelser har sagt ja – det har Fredericia Lærerkreds bestyrelse også – overraskende nok. Alt

dette for at fortælle jer alle, at jeg stiller igen op til DLF's hovedbestyrelse ved valget i november. Jeg håber på jeres stemmer, for jeg vil fortsat gerne få lov til at yde en indsats for den fagforening og det fællesskab, der igen og igen viser sig stærkt og ubrydeligt til gavn for netop dem, der har mest brug for fællesskabet.

Fredericia Kommune og skolernes økonomi

Tillad mig lige et tilbageblik på hele denne økonomiske situation og udvikling, der har ført til det som I – kære medlemmer – er blevet udsat for.

Budget 2023 var ikke et godt budget for skoleområdet, der var ganske vist ingen direkte besparelser, men de generelle kommunale besparelser på f.eks. indkøb deles også ud på skolernes budget, der skal altså spares via dette. Når byrådet beslutter at prioritere børn og unge generelt herunder fritidsområdet, som er en del af skolens budget, så vil det betyde, at der skal bruges færre penge til lærere end til pædagoger, der kan altså spares lærere med baggrund i dette. Når nye mellemformer planlægges etableret i ungdomsskoleregi, fordi der ikke er så mange regler, så skal der efterfølgende spares på almenområdet i skolen. Når skoleforvaltningen eller kommunens økonomiafdeling ved en forglemmelse ikke indregner de af folketinget besluttede takster for privat- og efterskoleelever (som KL udmelder til budgetlægningen om sommeren) i det såkaldte retvisende budget, så mangler der 6 millioner kr., og så skal der spares. Når der på Ullerup Bæk Skolen ansættes for mange, og budgettet overskrides med millioner af kroner, og der iværksættes en spareplan, der tilsyneladende ikke er god nok, så vil budgettet i 2023 ende med et underskud på 7,6 millioner kr., og en ny spareplan må til.

Dette gentagne overforbrug betyder, at der må spares. Børn og Familie får tilført 9 millioner kr. mere i budget 2023, og når man i februar ser ind i at 2023 ender med et minus på 36 millioner kr., så skal der spares pga. dette. I denne række af ledelsessvigt, fejltagelser, nødvendigt forbrug på de svageste børn og familier og politiske beslutninger er det tankevækkende, at det kun er en personalegruppe der skal betale ved hjælp af fyringer! Hvem har valgt det? Og hvorfor? Hvem vælger, at det er eleverne i folkeskolen og folkeskolen selv, der kommer til at betale prisen for eventuelle fyringer og stillingsnedlæggelser?

Kommunens økonomistyringsmodel tilsiger, at besparelsen skal findes indenfor det politiske område, i dette tilfælde Dagtilbud og Skole samt Unge og Uddannelse. En økonomistyringsmodel kan være, er faktisk en nødvendighed, men en kommune er en politisk ledet organisation, og ledelse det er også, at kunne se når en model ikke kan bære længere. Kære Byråd, modellen holder ikke i dette tilfælde, de to politiske områder kan ikke klare denne opgave, det må være hele kommunen, der træder til. Fællesskabet må bære disse udgifter. Jeg skal minde om Fredericias ledelse- og medarbejdergrundlag: Vi gør det for Fredericia, Vi gør det ordentligt, vi gør det i fællesskab - sidste del af grundlaget gælder vel også i krisesituationer eller?

Når noget går godt eller galt, så er der mulighed for at kunne opsamle erfaring og blive klogere i den fremtidige opgaveløsning, der er faktisk basis for en evaluering nu. Min evaluering tilsiger, at Fredericia Kommune i fremtiden skal sætte fokus på disse punkter:

- Når et område i kommunen er prioriteret langt under andre områder, så kan det ikke bære besparelser. Nøgletal viser, at Fredericias udgifter til skole før de påtænkte besparelser er på 77. pladsen ud af 98! Andre kommunale områder ligger i top10!
- Dagtilbud og Skole består af flere afdelinger. Dagtilbud reguleres af dagtilbudsloven, Familier og Børn af serviceloven og Folkeskolen af folkeskoleloven, herunder arbejdsmiljøloven. Vi må fremover ligestille disse tre (fire) love i forhold til overholdelsen af dem, vi kan vel ikke give køb på børns rettigheder indenfor et af disse områder eller kan vi?
- Økonomistyring og kontrol er af stor betydning for en sikker drift og fejlfindingssystemer må etableres på alle områder. Fejlen med de 6 millioner kr. er et klart eksempel.
- Økonomitildelingsmodellen på skoleområdet må have et eftersyn. I øjeblikket er det sådan, at almenområdet i folkeskolen er det område, der tildeles penge til sidst, når andre områder har fået. Det er ikke en rimelig eller retfærdig model.
- To ud af fem skoler oplever de sidste to år at et millionoverskud ved årets slutning 3 måneder senere er vekslet til et millionunderskud. Man kan retorisk spørge om skolerne er blevet for store og komplekse i deres tildelingsmodeller, styringssystemer, personalebemanding med videre? For mig at se var det måske tiden til en evaluering af distriktsmodellen, som både en skolebestyrelsesformand og en politiker har foreslået som konsekvens af den nuværende situation. Er distriktsledelsen for langt væk fra personalet og skolehverdagen?
- Folkeskolen som det naturlige førstevalg, det kræver politikere, der vil investere i børnene i folkeskolen! Den netop vedtagne vision har følgende hovedoverskrifter
 - Fredericia – fremtidens centrum
 - For den grønne omstilling
 - For kulturen
 - For børnefamilierne

Jeg ser frem til Fredericia Byråds arbejde med og implementering af visionen, og det haster med at investere i børnefamilierne, særligt dem med børn i folkeskolen. Efter dette års budget må der sættes turbo på prioriteringen af Folkeskolen i Fredericia for børnefamiliernes skyld.

Indtil den 23. marts foregår der en proces i forhold til at finde en løsning – og gerne en kommunal løsning – på de økonomiske udfordringer som Dagtilbud og Skole samt Familie og Børn kæmper med. Fredericia Lærerkreds bidrager gerne med løsningsforslag til dette i en drøftelse med politikere og administrationen. Og jeg tænker også, at vi kan drøfte det her på generalforsamlingen.

Hvis skoleområdet skal bidrage ind i besparelserne, må det blive med besparelser, der ikke er need to have, men nice to have. Det kan IKKE være den elev eller klasse, der har brug for ekstra høje udfordringer, den elev eller klasse der skal have en hjælpende hånd i forhold til det faglige stof, eller den elev eller klasse der har brug for en ekstra indsats på det trivselsmæssige område, der skal mangle en lærer. På denne måde skaber vi flere familier og børn, der har brug for hjælp og støtte – og dermed økonomi - fra Familie og Børn. Hjælpen og dermed læren må ses som en investering i børnene og ikke som en udgift.

Et område i Dagtilbud og Skole der ikke er need to have, er det projekt som trainee uddannelsen er, det koster 10 millioner kr. om året. Selvom projektet er godt for både de studerende, eleverne og lærerne er det en ekstraordinær indsats, som i den givne situation desværre ikke er nødvendig. Det er for øvrigt det eneste sted i Danmark man tilbyder denne ordning! Millionerne er bedre brugt på uddannede lærere.

I forhold til besparelserne på skolerne, så var det en overvejelse værd at indtænke den personaleomsætning, der er på alle skoler. Besparelserne kunne ved at være via personaleomsætning og ikke fyringer løses på en mere gelinde måde. En ansat, der siger op, koster ikke noget i opsigelsesperioden eller i godtgørelser eller eventuelle sygemeldinger. Jeg tænker, at besparelserne på alle skoler med undtagelse af Ullerup Bæk Skolen kan klares på denne måde. I forhold til Ullerup Bæk Skolen så vil en gæld kunne afdrages over en længere årrække. Det er tidligere sket på skoleområdet f.eks. på Kirstinebergskolen og på Erritsø Fælleskole. Der er vel ingen skolemæssig fornuftig grund til, at det af ledelsens besluttede overforbrug skal spares hjem på reelt et år! Også her vil personaleomsætningen selvfølgelig kunne bidrage positivt.

Og til slut så må jeg konstatere, at når der tales om at styrke indsatsen i folkeskolen, så skal der ansættes flere voksne, i den nuværende situation hvor folkeskolen skal spare, så taler vi kun om at nedlægge lærerstillinger og fyre lærere. Er det egentlig en rimelig måde at behandle en personalegruppe på? Burde besparelserne ikke ramme alle personalegruppe herunder ledelse? Ja, jeg spørger bare! Hvilken fremtid ser vi ind i, hvis besparelserne rammer folkeskolen som foreslået, ja det bliver i hvert fald en folkeskole på absolut vågeblus på Ullerup Bæk Skolen. Jeg kan blive bekymret når støttefunktioner og særlige indsatser bliver skåret væk på den skole med de største socioøkonomiske udfordringer i Fredericia, konsekvenserne for eleverne vil blive voldsomme. Allerede på nuværende tidspunkt er der elever, der frygter at de er netop deres lærer, der skal fyres. Li-

geledes er den respons fyringerne og forløbet i forældrekræds også ganske voldsom, det kan også ses på de sociale medier. Forældrene oplever ikke en skole med for mange lærerressourcer tværtimod, de ser gerne, at deres børn bliver undervist på et fagligt højt niveau og med stor tryghedsindsats samtidig. Eleverne og deres forældres billede af og tillid til folkeskolen lider et knæk i denne periode. Jeg må også sige, at jeg hører mine medlemmer sige, at deres tillid til den økonomiske styring af skolerne i øjeblikket kan ligge på et meget lille sted. Det er selvfølgelig en konsekvens af den jobutryghed, som der er blevet skabt i den aktuelle situation. Der må en særlig indsats til for at bringe tilliden og (jeg kan næste ikke bruge ordet i dag) arbejdsglæden tilbage, og ja, det er en ledelsesopgave

For hele skoleområdet vil en fyringsrunde betyde, at skolerne er sat 10 år tilbage, tilbage til tiden efter skolestrukturændringerne, en tid præget af utryghed, usikkerhed, og et belastet arbejdsmiljø. Tankevækkende er det, at det var sidste gang med en fyringsrunde i Fredericia, der blev fyret 13 lærere, ikke i nærheden af 22! Virkelig tankevækkende var det, at ved afslutningen af de 13 læreres opsigelsesperiode var der allerede ansat lige præcist 13 nye lærere. Jeg må bare konstatere at personaleomsætning er langt mere arbejdsmiljømæssigt og økonomisk fornuftigt end fyringer.

Efter disse konkrete forslag til løsningsmodeller på en del af underskuddet, og de mulige fremtidige konsekvenser for folkeskolen i Fredericia, så kan jeg ikke lade være med at citere nedenstående. Jeg har desværre ikke en oprindelse på det lidt barske og direkte stykke poesi, men det er i hvert fald den følelse jeg, og måske også jer kære medlemmer, kan sidde tilbage med i de mørkeste dage.

**Vi – de pligtopfyldende –
der regeres af de uduelige,
og ledes af de uvidende,
har længe gjort det umulige
for de utaknemmelige.**

**Vi har gjort så meget,
med så lidt i så lang tid,
at man nu forventer,
at vi kan gøre alt
med ingenting.**

Tak for ordet

