

## Referat fra KS-møde torsdag den 19.9.2024

Kredsstyrelse: PB/Per Breckling, CE/Christian Ellekrog, AH/Anders Holmgaard, LI/Line Illum og MH/Marianne Herlufsen

I forhold til alle punkter indtænkes de arbejdsmiljømæssige konsekvenser af evt. beslutninger.

<b>Dagsorden:</b>	<b>Sted: Kontoret</b>
<b>1. Godkendelse af referat</b>	KS møde 29.8.24 <b>Referat:</b> Godkendt
<b>2. Budget 2025</b>	Orientering og opfølgning <b>Referat:</b> Status i processen. Vil forflytninger frem for fyringer. Mange høringssvar, flere af dem ens. God respons fra HMU og Fredericia Lærerkreds, Debat om rammerne for høringssvar, er det nuanceret nok at skrive dem sammen, nok ikke. Ubalance på 10,3 mio. som skolerne mangler og Frederiksodde med massivt besparelsesforslag. Der er over 260 siders høringssvar. FMU Senior/sundhed og FMU børn og læring har længere høringssvar. Budgetforlig forventes i denne uge.
<b>3. Lokalløn og KOF</b>	Kort orientering <b>Referat:</b> Tidligere orientering omkring forandringer på vej. Der er nu landet et kompromis således at der i 2024 forhandles i 3 rul, vi ligger efter nytår. Kommen- de lokallønsforhandlinger er udskudt en måned. Vi har ikke krav på et be- stemt beløb til lokalløn. Problematikken fra vores vinkel er, at pengene fra lokalløn kommer senere, spørgsmålet er om ikke pengene justeres efter dato- erne, så det får samme udfald. Ny aftale træder i kraft 1.4.25 hvor forhandlingerne ikke ligger i budgetlæg- ningsperioden men i to rul i starten af kalenderåret.
<b>4. Kompetencefond</b>	Vores handlinger/forberedelser og perspektiver <b>Referat:</b> Centralt arbejdes der på retningslinjer og procedurer så vi er klar 1. april 2025. Kreds og TR kan snart begynde at tale med ledelsen omkring kompetence- fonden. Kompetencefonden er til uddannelse udover det normale på området. Vi kunne godt tænke os et overblik over hvilke efter-videreuddannelser der tages i år. Samlede udgifter 80/20 fordeling mellem DLF og KL En retfærdig fordeling og/eller venteliste centralt og decentralt for de med- lemmer der søger er en vigtig opgave for os.
<b>5. A20 evaluering</b>	3.10, drøftelse af vores perspektiver og eksempler <b>Referat:</b> Alle burde have fået en invitation. Der lægges op til debat, både i- og på tværs af distrikter. Processen omkring skoleplan, er alle parter involveret i dette. Evt. søge inspiration i andre kommuner for den gode proces og den gode plan, Per anmoder andre kredse. I Fredericia er der forskellige planer på sko- lerne. Vi har en vinkel ind i arbejdet at både skoleplanen og ikke mindst processen med medarbejderinvolvering kan forbedres. En ide er at arbejde med den sko- lestruktur som er gældende.

<p><b>6. Sammen Om Skolen</b></p>	<p>Status og foreløbige vinkler  <b>Referat:</b>  Vi deltager i 4 arbejdsgrupper der drøfter indhold og muligheder i kvalitetsprogrammet for Folkeskolen fra skoleåret 2025-26.  Timebanken. Lærerne løser undervisning. Nye valgfag og medfølgende efteruddannelse. Et linjefag kan ikke læses på en uge. Frisættelse og forvaltningen/distriktsskolemodellen er det muligt? Hvordan kan skoleplanen organiseres bedre. Juniormesterlære – hvis ikke afgangseksamen fraskriver eleven sig retten til en ungdomsuddannelse. Eleverne skal ikke udskilles fra deres skole men have mulighed for at komme tilbage til sin klasse. Selve mesterlæren skal foregå på virksomheder.  Erhvervspraktik – hvem står for pladser til dem, der ikke selv kan finde det. Skolen, UU eller virksomhederne? Valgfag i udskoling og lokale valgfag. Enten 7-8 eller 8-9 et lokalt valgfag + 8-9 praktiskmusisk valgfag. Ungdomsskole kan tilbyde undervisning udenfor normal skoletid.  Undervisningsmiljø, mere praksisfaglighed. Status på lokalerne og vurdering ift. faget. Playfull learning. Mindre skærm. CFU kan udvalget af bøger påvirkes. Kompetek hvad tilbydes på hver årgang, vi er i gang. Trivselskommissionen. Hvordan uddannes lærerne til opgaverne? Praksisfaglighed og de fysiske rammer. Hvad er der tilbage i timebanken. Undervisning er lærernes opgave.</p>
<p><b>7. LP pensionsmøde</b></p>	<p>Spørgsmål fra TR, hvornår kan vi passe det ind?  <b>Referat:</b>  LP har et i Vejle d. 27.11 for 58+.  Vi undersøge om der kan etableres et møde i november.</p>
<p><b>8. Strategiske målsætninger</b></p>	<p>Opfølgning på investerings målsætning: Investering i folkeskolen og DLF som attraktiv fagforening. Se bilag  <b>Referat:</b> Udsat</p>
<p><b>9. Kommunikation</b></p>	<p>Hvad og hvordan kommunikeres ud.  Fokus i nærmeste fremtid.  <b>Referat:</b> Orientering om budgetkonsekvenser afhænger af budgetforligets karakter i forhold til medlemmernes arbejdsforhold</p>
<p><b>10. Senere indkomne sager</b></p>	<p><b>Referat:</b>  Overenskomsten er ikke endeligt samlet endnu. Delelementerne ligger på DLF's hjemmeside.  Faglig voldgift: Seniordage og omsorgsdage og deres behandling i opgaveoversigten. Vi følger dette.  Kongres: Det praktiske arrangeres.  Strukturen på TR-møderne blev drøftet, mødets indhold er medbestemmende for mødets form og struktur. TR mødernes formål at videregive information fra kredsen og indhente viden fra TR.</p>
<p><b>11. Meddelelser</b></p>	<p>Flytning af KS møde den 3.10 til 26.9 pga A20 evalueringsmøde  <b>Referat:</b> Flyttes</p>
<p><b>12. UUs viden til KS omkring UPV afløser og kvalitetsprogrammet.</b></p>	<p><b>Referat:</b>  Anne TR fra UU indkaldt som ekspert.  Drøftelse af UPVens afløser og den plan som er besluttet i Fredericia. Fokus på snitfladerne mellem UU og skolerne.  Drøftelse af kvalitetsprogrammet med blik fra UU. Juniormesterlære. Medindflydelse på hvordan. Praktik. Hvilke opgaver løses af UU, i fællesskab, af lærerne eller af UU.</p>

Med venlig hilsen  
Per Breckling/Christian Ellekrog