

Oplæg til strategi for brugen af AI i Fredericia Lærerkreds – en del af Danmarks Lærerforening

Formål

Formålet med at implementere AI-teknologier i Fredericia Lærerkreds har to perspektiver:

1. At styrke organisationens kerneopgaver og gøre en forskel for medlemmerne ved brug af AI-værktøjer.
2. At styrke og være en aktiv del i den pædagogiske og didaktiske udvikling på skolerne i Fredericia, når det kommer til brugen af AI-værktøjer på skolerne.

Dette ønsker vi at opnå ved følgende:

Styrkelse af Lærerkredsens arbejde:

1. Forbedre beslutningsgrundlaget: Ved hjælp af AI-værktøjer i forbindelse med datamateriale kan vi bedre forstå trends og udfordringer på skoleområdet. Dette giver os mulighed for at agere proaktivt og tilpasse vores strategi til medlemmernes skiftende behov.

2. Forbedre arbejds gange og kvalitet: Ved hjælp af AI-værktøjer i forbindelse med oplæg, præsentationer osv. at opnå hurtigere og mere kvalificerede arbejds gange.

- Identifikation af de vigtigste argumenter og forslag baseret på tidligere beslutninger.
- Analyse af komplekse dokumenter, lovtekster eller data på kort tid og levere resuméer, der letter forberedelsen.

3. Kvalitetssikring af output: Vi vil sikre en fortsat høj kvalitet.

- AI-værktøjer kan bruges til at tjekke grammatik, konsistens og struktur i tekster og oplæg, hvilket sikrer en højere standard i det materiale, vi leverer.
- Analyse af tidligere beslutninger eller medlemsinteraktioner for at sikre, at vores budskaber og materialer er relevante og præcise.

Ved at integrere AI som en aktiv del af vores arbejds gange kan vi:

- **Spare tid** på rutineopgaver og fokusere på strategiske opgaver.
- **Forbedre kvaliteten** af vores arbejde gennem dataunderstøttede beslutninger og automatiserede processer.
- **Øge kreativiteten** ved at bruge AI som en sparringspartner i idéudvikling og planlægning.

Dette skal sikre at vi fortsat leverer gode resultater for medlemmerne og foreningen som helhed.

Styrkelse af udvikling af AI på skolerne i Fredericia:

AI's rolle i undervisningen skal balanceres med en stærk fokus på ansvarlighed og etik for at sikre, at teknologien bliver et positivt redskab i skolernes pædagogiske og didaktiske arbejde. Fredericia Lærerkreds ønsker at være en aktiv aktør, der i udvikling af AI som arbejdsredskab på skolerne. Dette kan vi gøre ved at arbejde på følgende:

1. Pædagogisk anvendelse af AI

- **Støtte til lærernes arbejde:**
 - AI skal bruges til at supplere og styrke lærernes pædagogiske indsats, ikke erstatte deres professionelle dømmekraft.
 - AI er et værktøj til at frigive ressourcer, men ikke spare ressourcer.
 - AI skal bruges til at styrke lærerens rolle som underviser i skolen.

2. Didaktisk anvendelse af AI

- **Støtte til undervisningsforberedelse:** AI kan hjælpe lærere med at udarbejde undervisningsmateriale, finde ressourcer og analysere materiale, så de kan fokusere mere på selve undervisningen.
- **Kritisk tænkning hos eleverne:** AI skal ikke kun bruges som et værktøj, men også som en anledning til at undervise elever i teknologiforståelse.

3. Ethiske retningslinjer for AI-brug i skolen

- **Gennemsigtighed og kontrol:** Det skal være klart, hvordan AI-systemer fungerer, og hvilke beslutninger de træffer. Lærerne skal have fuld kontrol over, hvordan AI bruges i undervisningen.
- **Datasikkerhed og privatliv:** AI-løsninger skal være i overensstemmelse med GDPR og beskytte lærernes data.

4. Uddannelse og udvikling

- **Støtte lærerne i Fredericia:** Der skal tilbydes kurser, workshops og ressourcer, der hjælper lærerne med at forstå og anvende AI i undervisningen på en etisk og ansvarlig måde.
- **Dialog og samarbejde:** Samarbejde om at skabe klare rammer og retningslinjer for AI's anvendelse på skolerne.

5. Evaluering

- **Løbende evaluering:** AI's rolle i skolen skal evalueres løbende for at sikre, at den lever op til de etiske og pædagogiske standarder.

Strategien for Fredericia Lærerkreds vil til en hver tid skulle kunne indeholdes i retningslinjerne for almen anvendelse af generativ AI for Danmarkslærerforening.