

Mundtlig beretning 2025

Velkomst

Påsken falder sent i år og det betyder at generalforsamlingen i Fredericia Lærerkreds også falder sent, det er jo fredagen før fredagen før påskeferien, nemt at huske og reservere i kalenderen. Og I kære medlemmer har ikke bare reserveret dagen, nej I har også tilmeldt jer og er nu her til generalforsamling i Fredericia Lærerkreds, mange tak for det. 152 tilmeldte det er fantastisk og jeg hører ikke om mange kredsen med en så stor opbakning, tusind tak for jer. Velkommen til generalforsamling 2025.

I en tid med krig i Gaza og Ukraine og et Europa og Danmark i oprustning og forberedelse i tilfælde af krig kan det være svært at bevare en optimistisk tilgang til livet og fremtiden. Jeg skal ikke bringe jer i dårligt humør ved at tage verdenspolitiske emner op, men det er desværre sådan, at de konsekvenser som vores samfund ser ind i - allerede nu - er virkeligt store. Folketinget har vedtaget en accelerationsfond på langt over 100 milliarder kr. til styrkelse af vores forsvar, beslutningen tror jeg er fornuftig nok og vi har som samfund også råd. Men vi har ikke længere de samme muligheder for at styrke vores velfærd og udvikle vores samfund, som vi havde uden at bruge milliarderne på forsvaret. Jeg vil dog til stadighed argumentere for og arbejde for en udvikling og styrkelse af vores velfærdssamfund i et stærkt og forpligtende fællesskab, det tror jeg på i den store samfundsdebat, men også i den lokale udvikling og debat er fællesskaberne stærke og kan flytte bjerge til alles bedste. I dag er vi så samlet i et af de fællesskaber der er stærkt, betydningsfuldt og kan noget til gavn for mange mennesker og deres og vores fremtid.

OK 26 forventninger og krav

Om ganske kort tid vil I alle blive indbudt til et møde på Fredericia Lærerkreds, det drejer sig om kravene til Overenskomst 2026, hvad skal prioriteres, hvilke krav er vigtigst og hvilke muligheder er der i forhold til overenskomstforhandlingernes modparter? Vi holder mødet – på et passende tidspunkt synes vi – den 1. maj kl. 17.00 til 19.00 på Fredericia Lærerkreds, husk at tilmelde jer, jeg håber vi ses.

Hvilke muligheder er der så foran os i forhandlingerne, ja OK 25 på det private arbejdsmarked ligger jo altid en form for rettesnor for de offentlige forhandlinger. Lønstigninger på 2,5-3% om året og ikke mindst øgede frihedsrettigheder, dog med løn via en fritvalgsordning - hvor står vi i forhold til en fritvalgsordning? Og er der en reallønssikring eller reallønsudvikling i dette lønniveau? Hvad med seniorordninger skal den problematik løses ved hjælp af fritvalgsordninger? Der er mange spørgsmål som kan stilles efter det private OK resultat.

Så er der jo vores egne elementer i en ny overenskomst. Arbejdstid? Skal vi stille krav om det, med viden om at arbejdsgiver også vil gøre dette. Skal vi gå efter en ny arbejdstidsaftale? Er det realistisk? Skal A20 strammes op, skal den være mere central eller decentral, hvad er muligt i forhandlingerne? Spørgsmålene er mange. Et andet emne kunne være private sundhedsordninger eller private sundhedsforsikringer er vi som lærere klar til dette? Halvdelen af den danske befolkning er dækket af sundhedsforsikringer, skal vi gå ned ad den vej med de mulige konsekvenser det har for den universelle velfærd?

Som sagt mange spørgsmål og dilemmaer der skal drøftes og afvejes mod hinanden. Jeg håber at vi ses den 1. maj kl 17.00 på Fredericia Lærerkreds, vi byder også på lidt til ganen.

Inklusionsundersøgelsen

DLF har spurgt lærere og børnehaveklasseledere om inklusion i folkeskolen og ca 12.000 har svaret. I Fredericia er der 30% der har besvaret spørgeskemaet. Mange tak for det. De første resultater er nu offentliggjort og de omhandler inklusion, som jo er et emne, der er voldsomt oppe i tiden. Både regeringen og KL presser på for at Folkeskolen skal kunne "mere for flere". Hvad siger medlemmerne så i Fredericia med erfaringerne fra deres dagligdag, fra virkeligheden på folkeskolerne?

83% oplever at have en eller flere elever i klassen med behov for særlig støtte, som IKKE får det! Faktisk et uhyggeligt højt tal, det er altså den faglige vurdering fra lærerprofessionen, at eleverne har brug for mere end vi kan give dem, 83%! Hvilke konsekvenser har det, når man som lærer, ikke kan få den kvalificerede hjælp til eleverne/klassen? Undersøgelsens svar er: mindre tid til den enkelte elev, støj og uro i klassen, ringe mulighed for at differentiere undervisningen, generelt dårlig undervisning og mindre varieret undervisning. Ikke overraskende kommer dårlig trivsel også med på listen over konsekvenser. Ganske voldsomme konsekvenser for elevernes almindelige og faglige trivsel og ikke mindst for lærerens muligheder for at lykkes med deres opgaver! DLF har efterspurgt hvilke løsninger, der vil have effekt og her svarer 74% af lærerne i Fredericia at flere timer med 2 lærere vil have effekt. Ligeledes vil en sænkelse af klassekvotienten virke positivt, andre elementer der kan bidrage til løsningen, er tid til relationsdannelse, tid til forberedelse og muligheder for holddeling.

Det er ikke sådan at tallene fra Fredericia skiller sig væsentlig ud fra landsresultatet, men nu er det sådan at folkeskolen i praksis, først og fremmest er kommunernes ansvar. Derfor er disse tal også sendt til politikerne i Fredericia og kommer til, at indgå i den drøftelse jeg har med politikerne frem mod kommunalvalget og budget 2026. Fredericia Lærerkreds vil insistere på svar på den udfordring som denne undersøgelse, og vores generelle viden viser, det vil vi for elevernes og lærernes og folkeskolens skyld. Jeg håber, at I også vil bidrage til at "fastholde" vores lokale politikere på disse spørgsmål og ikke mindst deres svar, både på den korte og den lange bane.

Kvalitetsprogram for folkeskolen

Folketinget har i det forløbne år vedtaget et såkaldt Kvalitetsprogram for Folkeskolen, så undgår man også at kalde det en folkeskolereform – folkeskolereform klinger ikke rigtigt mere – men det er i hvert fald et endeligt farvel til folkeskolereformen. Omsider bliver det igen kvalitet vi skal tale om og ikke kvantitet, det kan kun bifaldes fra min side. Danmarks Lærerforening indgår jo i et samarbejde mellem skolens parter kaldet Sammen Om Skolen på landsplan og vi har også den lokale udgave af dette i Fredericia. Allerede før Kvalitetsprogrammet var blevet til lovforslag startede vi i Fredericia 4 arbejdsgrupper bestående af lærere, ledere, pædagoger forvaltningsfolk og kredsstyrelsesrepræsentanter. Vi skulle komme med anbefalinger til det politiske niveau i kommunen i forbindelse med Kvalitetsprogrammet. Arbejdsgrupper har afleveret deres anbefalinger til politikerne, og de træffer beslutninger nu i dette forår, som gælder for det kommende skoleår og fremover. Dette er for mig at se en forbilledlig proces, der på basis af de erfaringer som folkeskolens ansatte har leder hen imod en bedre skole besluttet af politikere på lands- og kommuneplan. Kommer alt til at gå som vi gerne vil have det, nej sådan er det ikke i en samarbejdsproces med politik før og efter. Det er min klare opfattelse at vi har styrket Kvalitetsprogrammet væsentligt i forhold til, hvis denne proces ikke havde fundet sted, derfor vil vi i Fredericia Lærerkreds fortsætte arbejdet i Sammen Om Skolen,

fordi det giver positive resultater for den folkeskole i Fredericia, som har brug for endnu flere positive resultater.

Jeg vil lige dele elementer af kvalitetsprogrammet i Fredericia, der er besluttet på nuværende tidspunkt, flere besluttet senere. Skoleudviklingssamtalen mellem skoleledelsen og forvaltningen bliver nu med en repræsentant fra skolebestyrelsen, og i Fredericia med en medarbejderrepræsentant fra hver matrikel. Juniormesterlære samles på en folkeskole – Bygaden – og finansieres direkte fra forvaltningen, desværre reklameres der lige skarpt nok i dette forår. Timeplanerne giver en kortere skoledag for eleverne og bliver i en fælles - lidt fleksibel - ramme og med en fælles pausetid, dermed fastholdes den fælles folkeskole og besparelsesmulighederne via pausetid elimineres i Fredericia. Erhvervspraktik samles på 9. klassetrin og udvikles i samarbejdet mellem skolen og UU, en bekymring er at eleverne selv skal finde praktikplads og at det er skolen, der i sidste ende skal finde en, hvis eleven ikke kan.

Udlicitering

Folkeskolen i Fredericia er da for alle eller er den? I Fredericia har vi i en årrække haft en ungdomsskole som har kørt på et lavt blus, det er vist ikke forkert at sige således. Det har ændret sig, og der er kommet nye ideer og indsatser til gavn for de unge i Fredericia, det bifalder jeg, det har vi savnet. Men og det er et kæmpestort men, skal elever i folkeskolen udskrives for at kunne finansiere særlige tilbud i ungdomsskolen, eller måske for at der kan laves økonomisk billigere tilbud end folkeskolen kan. Er eleverne og deres forældre bevidste om, at det tilbud, de siger ja til, har som konsekvens, at elevens fremtidsmuligheder begrænses? Hvis Byrådet fortsat sammen med forvaltningen udliciterer folkeskolens opgave til ungdomsskolen, så er det altså byrådet, der er ansvarlig for konsekvenserne for de unge. Ligeledes udhuler man folkeskolen, på trods af at folkeskolen med en ekstra indsats i et fællesskab på egen skole kunne tilbyde en skolegang tættere på det, der er målet nemlig en almindelig skolegang. Tilbuddene i ungdomsskolen RO, MOD og 7-8-9E bygger alle på samme model, nemlig personlig udvikling i variationer og så 1 times tjek ind og ud om dagen, hertil kommer så 1 times undervisning om dagen i dansk, engelsk og matematik. En model, der på trods af dens indhold, har som formål at få eleven tilbage i almindelig skolegang igen. Tænker man, at det er muligt for bare nogle få af eleverne, at vende tilbage i skolen? Og hvad med resten, hvor skal de hen efter undervisningspligtens ophør?

Jeg vil gerne komme med en opfordring til Fredericia Byråd og forvaltningen, tag disse tilbud, find en distriktsskoleleder, der sammen med sit personale eller med personalet fra ungdomsskolen, vil drive disse tilbud i en folkeskolekontekst, så eleverne er tættest muligt på folkeskolen og fortsat kan føle sig som en del af denne, tænk kreativt. Jeg håber, og tror I kan, jeg bidrager gerne. Mere om dette punkt i vores fælles arbejde med resolutionen foreslået af kredsstyrelsen.

Og lad mig slutte af med at slå helt fast, de lærere og pædagoger, der arbejder i ungdomsskolen tilbud, de gør så vidt jeg ved, en kæmpeindsats for de elever de har, jeg ville bare gerne inkludere elever og lærerne i folkeskolens store brede fællesskab.

Budget 2026 med et blik fra budget 2025

Hvilke elementer af budget 2025 sætter retning for budget 2026? Budget 2025 er af forligspartierne besluttet at være et budget for en toårig periode, det er altså også gældende for 2026. Konkret betyder det at de besparelser, der blev besluttet i budget 2025 også gælder videre frem. Der kommer altså ikke nye

besparelser, til gengæld viser budgetfremskrivningen, at der er ca 29 millioner kroner til fordeling ved budgetlægningen til 2026. Usikkerheder i forhold til budgettet er selvfølgelig udviklingen i 2025 og ikke mindst økonomiaftalen mellem Regeringen og KL. Her ligger der også muligheder for at kunne "låne" andre kommuners uforbrugte serviceramme, og ikke mindst det faktum at Fredericia kommune fortsat har flere hundrede millioner kroner liggende i kommunekassen!

Hvad kan forbedres i budget 2026, ja en soleklar forbedring er at forligspartiernes vigtige og fremadskuende beslutning om at sænke klasseloftet i børnehaveklassen til et maks på 24 elever, det fortjener en hurtigere implementering i hele skoleforløbet. At vente 10 år med den fulde implementering virker ikke klogt, slet ikke når beslutningen om et maks på 24 elever er så godt tænkt. Det er et forslag, der virkelig styrker folkeskolen i Fredericia. Jeg kunne foreslå, at vi fra budget 2026 også implementerede det fra 7. klasse. Det ville kunne bidrage til at løse nogle af de store problematikker eleverne kæmper med i overbygningen, trivsel, præstationspres og vores samfunds idealbillede af et ungt menneske. Her kunne lærernes øgede muligheder for at nå ind til alle eleverne med et lavere klasseloft give målbare resultater, jeg tror såmænd også på, at det kan bidrage til at karaktererne over tid ville kunne forbedres!

I Fredericia kommune er politikerne ikke blevet "fanget" af regeringens og KLs retorik og handlinger, der i praksis viser sig som nedlæggelse af specialklasser, fyringer på specialskoler, skrappere og begrænsende visitationsmuligheder, og tak for det. En overskrift om at folkeskolen skal kunne mere for flere er en leg med ord uden indhold, særligt når den ikke følges op af investeringen i selvsamme folkeskole. I folkemunde er det jo døbt inklusion version 2,0 og vi må vist kunne blive enige om at version 1,0 ikke lykkedes særlig godt. Konsekvenserne betalte eleverne og sidenhen også lærerne, så vi kender det alt for godt. Eleverne i folkeskolen skal have det rette undervisningstilbud i folkeskolen uanset om det er på en specialskole eller en almen skole – eller i en folkeskolemelleform, som vi i Fredericia er påbegyndt en udvikling af. En mellemform er et skoletilbud, der er pædagogisk beskrevet, økonomisk finansieret og med ansatte lærere med både special- og almenkompetencer, her ligger fremtiden for folkeskolens udvikling i Fredericia efter min mening!

Et budget er også en mulighed for at lave analyser af områder, man gerne vil ændre på. Analysen kan give politikere gode argumenter for både at handle eller det modsatte, derfor er analyse og begrundelserne for analysen altid vigtige. Den nok vigtigste analyse i det vedtagne budget var jo ikke en decideret analyse med en "udarbejdelse af en ny budgetmodel på skoleområdet, der sikrer en ramme for almenområdet". Fredericia Kommune har i en årrække haft en budgetmodel, der helt eller delvist lagde den økonomiske udfordring med et stigende elevtal på Frederiksoddeskolen ud på distriktsskolerne. Helt enkelt har det været sådan, at et øget elevtal på Frederiksoddeskolen betød mindre økonomi på almen skolerne. Det har været italesat i lang tid, og nu skal det ske til dette års budgetlægning, en god beslutning. Kunne man forestille sig en budgetmodel (i overskrifter), hvor Fredericia Byråd besluttede et beløb til almenområdet bestående af to elementer nemlig en klassetildeling og en elevtildeling. Byrådet besluttede ligeledes en tildeling pr elev til Frederiksoddeskolen afhængig af elevens behov f.eks. to eller tre takster? Til sidst besluttede byrådet en tildeling til de fælles udgifter mv. som forvaltes af skoleforvaltningen. På denne måde vil øgede udgifter på det ene område, ikke uden offentlig indsigt, kunne tages fra et andet område, en gennemsigtig budgettildelingsmodel, hvor skolernes økonomi i højere grad er direkte politisk besluttede. Med den nuværende model foregår prioriteringerne for offentligheden i det skjulte. Det er måske for meget at forlange eller drømme om, men det skal da ikke være usagt. Der er et kæmpe hængeparti – flere millioner kroner - i de midler som almenområdet mangler, og som er akkumuleret i de sidste mange år!

Budget 2025 er på anlægssiden et meget positivt budget, efter reoveringen af Skolesvinget og færdigopstillingen af pavillonerne til afdeling B på Frederiksoddeskolen er der i år gang i reoveringen af

Skjoldborgsvejen. Heldigvis er Fredericia Kommune også påbegyndt projekteringen af den nye skole til afløsning af Havepladsvej, Indre Ringvej og afdelingerne A og B fra Frederiksoddeskolen. Skolebyggeriet af en ny 0. til 9. klasses skole hilser vi velkommen, da alternativet med renoveringer af gamle skolebygninger altid er kompromisets kunst, hvor ubehagelige overraskelser bliver ved med at dukke op. Jeg forventer og italesætter til stadighed en stor inddragelse af medarbejderne, gerne så tidligt som muligt. Praksisnære erfaringer og pædagogiske og didaktiske viden og indsigt er essentielle for, at byggeriet ikke kun bliver nyt og flot, men også giver mulighed for et optimalt undervisnings- og arbejdsmiljø for alle på den kommende skole. Så langt så godt på anlægssiden af budget 2025. Regeringen har afsat 2,5 milliarder til kommunerne over fire år til renovering og nybygning af faglokaler på landets folkeskoler til brug i forhold til implementeringen af Folkeskolens kvalitetsprogram og en større grad af praksisfaglighed i undervisningen. Det burde også give millioner og dermed nye faglokaler til Fredericias folkeskoler, byrådet har dog besluttet at allerede afsatte anlægsmidler til skolerne indeholder millionerne til faglokaler!! Kan man det? Ja tilsyneladende, men det er en budgetmæssig finte og svaret på dette er jo enkelt: der kommer vel så heller ikke krav om mere praksisfaglighed og en fuldstændig implementering af folkeskolens kvalitetsprogram i Fredericia? Det savner jeg til stadighed svar på fra de ansvarlige politikere!

Kommunalvalg 2025

Det lokale demokrati lever og i Fredericia kan vi vel sige med et smil, at det ikke lever stille. Der vil alligevel ske en opblomstring af den offentlige og private debat i det kommende halvår, der er nemlig kommunalvalg den 18. november. Valget i Fredericia bliver med garanti spændende og måske også mere uforudsigeligt, det er svært at spå om udfaldet. Det nuværende Byråd har gjort valget endnu mere uforudsigeligt ved, at et flertal uden om borgmesteren har indgået et 2-årigt budgetforlig. Det er nye elementer i kommunalpolitik, men jeg tænker at det giver alle, også medlemmer af Fredericia Lærerkreds lejlighed til at drøfte skolepolitik med så mange kandidater som muligt. Jeg er sikker på, at de gerne vil vide mere om, og have en beskrivelse af, de udfordringer folkeskolen i Fredericia står med her og nu. Og gerne sammen med løsningsforslag, det vil være velkommen for alle kandidater til byrådet. Jeg vil benytte lejligheden til at gøre opmærksom på at 10 min over hækken, på torvet eller en god beskrivelse ved et valgarrangement kan være guld værd, ikke bare for kandidaten, men måske også for folkeskolen og dermed vores muligheder for at lykkes med vores elever, vores opgave i det hele taget. Fredericia Lærerkreds deltager selvfølgelig hele tiden i den politiske debat, og i et valgår inviterer vi igen kandidater fra alle partier til Gl. Avernæs, for sammen med jer - vores medlemmer – at drøfte skolepolitik. I år bliver det ikke en klassisk debatopstilling, men gruppedrøftelser mellem og med kandidaterne og jer kære medlemmer. Jeg håber meget, at vi ses den 31. oktober og 1. november til åbent kursus. Et overordnet tema til valgkampen kunne være: Hvordan vil vi investere i vores folkeskole i de næste fire år, så den kan løse den opgave vi har - endnu bedre end i dag!

Portaler

En minister der deler gaver ud til indkøb af bøger på CFU den ene dag og vil forbyde mobiltelefoner og skærme den næste dag. Er vi på vej væk fra den digitalisering, som har været et mantra siden EDB eksisterede? Jeg håber og tror det ikke, men vi skal nok til at tage nogle mere bevidste valg i forbindelse med undervisningsmaterialer og deres brug i forskellige situationer. De kan noget forskelligt, og de kan benyttes i forskellige sammenhænge. Læreren didaktiske overvejelser og valg af metoder er afgørende for elevernes udbytte af undervisningen. Læreren kender indgående det faglige stof og progressionen af dette. Læreren vælger flere gange dagligt fra værktøjskassen, hvilke pædagogiske greb, der skal benyttes i

sammenhæng med den enkelte elevs personlighed, hertil kommer klassens sociale dynamik og interne udviklingsmuligheder. Læreren overvejer dernæst hvilke undervisningsmaterialer og didaktiske metoder, der skal anvendes i denne time, for at kunne lykkes bedst muligt med opgaven, nemlig at udvikle eleverne fagligt, socialt og personligt – at danne eleverne til demokratiske medborgere i vores samfund. Denne komplekse opgave, har som følge, at læreren er den der bedst ved hvilke undervisningsmaterialer, der skal være til rådighed i det hele taget. Bum.

Så kan det jo ikke nytte noget at Fredericia kommune med baggrund i et godt tilbud fra en undervisningsportal (Alinea) hen over natten udskifter Gyldendals portal uden at konsultere lærerne, selvom dem man når at konsultere, siger nej, sammen med fagkonsulenten, det kan ganske enkelt ikke være rigtigt. Talemåden om, at her er der plads til forbedring kommer her i Jylland til sin fulde ret. Forvaltningen må fremover inddrage lærernes ekspertise på et så tidligt tidspunkt, at de oplever reel indflydelse på valget af undervisningsportaler (og materialer i det hele taget) Vi har fra Fredericia Lærerkreds bragt dette synspunkt videre, og i dag vil vi opfordre til at sætte ekstra styrke på det ved at vedtage en resolution om dette vigtige emne for alle lærere i Fredericia.

10ende

Et politisk forlig på Christiansborg ændrer på ungdomsuddannelsessystemet og med konsekvenser for flere af vores medlemmers arbejdsområder. Erhvervsuddannelsernes grundforløb lægges sammen med HF mv. i et nyt gymnasium, kaldet EPX, som skal være en af to gymnasier for de unge (STX fortsætter) Dette har selvfølgelig konsekvenser og dermed bekymringer for vore medlemmer, der underviser på SOSU skolen. Meget er endnu kun beskrevet som et politisk forlig, gældende fra 2030, så det er nærmest en blivende usikker tilstand indtil da. Konsekvenserne er noget mere kontante for vores medlemmer på 10ende. 10. klasse i folkeskolen nedlægges for at finansiere den fremtidige EPX. Undervisningsministeren har udtalt at de kompetencer og erfaringer som lærerne fra 10. klasse har netop skal indgå i EPXen, men bekymringen, frustrationen og usikkerheden er dagligdag nu på 10ende. Hvad kan man se frem til, har man overhovedet lyst og/eller energi til at indgå i denne nye ungdomsuddannelse? Hvad bliver vilkårene for at arbejde på dette område? DLF centralt arbejder til stadighed på at sikre 10. klasse i folkeskolen, samtidig med at vi vil overenskomstdække EPXen, hvis/når den bliver en realitet. Vores medlemmers fremtidige løn og arbejdsvilkår er som altid vores hovedopgave.

Som tidligere lærer på 10ende kan jeg kun blive dybt bekymret på de unges vegne. Hvis man tror at alle unge i slutningen af 9. klasse – samtidigt – er fagligt, personligt og/eller socialt klar til at starte en ungdomsuddannelse, så ved man ikke noget om unge eller mennesker i det hele taget. Der er en stor gruppe unge. der har brug for et 10ende skoleår. Der er en stor gruppe unge, der fortryder deres første valg, de har brug for 10ende. De kan ikke bare sendes på FGU, på trods af FGUs kvaliteter. Det er som at se en katastrofe i slow motion, hvor ofrene er de unge – fremtidens unge. Og min sociale indignation bliver vakt ved at de "riges" børn fortsat kan tage et år på efterskole, uden eksamen for at blive klar til at tage det rigtige valg, hvordan kan ansvarlige partier stå på mål for dette her?

Medlemsrekruttering

Danmarks Lærerforening har som strategisk indsatsområde at videreudvikle og synliggøre vores styrke som fagforening, særligt i en tid, hvor andre fagforeninger mister medlemmer til de såkaldte fagforretninger, altså firmaer der kalder sig fagforeninger, men reelt er en forretning uden reelle overenskomster,

tillidsrepræsentanter eller fagspecifik viden og samarbejde med arbejdsgiverne, kort sagt et firma med fortjeneste for øje!

Derfor har vi også i Fredericia Lærerkreds fokus på de medlemsberettigede, der endnu ikke er en del af vores fælles fagforening, mængden af medlemmer øger fagforeningens styrke og giver flere bedre forhold og mere hjælp i svære situationer. Kredsstyrelsen vil med inspiration fra DLF og fra tillidsrepræsentanterne forsøge, at nå en endnu højere medlemsprocent ved en større rekrutteringsindsats og en øget videndeling af de fordele et medlemskab giver. I har f.eks i dag fået materiale fra og deltaget i en konkurrence med præmier fra Lån og Spar bank. Lån og Spar bank er ejet af flere fagforeninger bla DLF og det betyder at man som medlem af DLF får fordele i banken. 5% i rente på de første 50.000 kr. på ens lønkonto er jo også en slags penge, og det er der ikke mange andre banker, der kan matche, hvis nogen? Vi altså DLF, kredsstyrelsen og tillidsrepræsentanterne vil derfor yde en ekstra indsats for at få alle med i fællesskabet og med mange forskellige argumenter, men vi har jo også brug for jeres bidrag kære medlemmer. Fortæl din kollega, der ikke er medlem at vi mangler dem i Fredericia Lærerkreds, fortæl om fordelene ved medlemskab f.eks Lån og Spar, rådgivning ved sygeforløb, det politiske arbejde for en bedre folkeskole eller om det fællesskab man oplever på arbejdspladsen, ved en generalforsamling eller på åbent kursus. Sammen tror vi på, at vi kan blive endnu flere i fællesskabet!

Fredericia Lærerkreds

I den mundtlige beretning er der også altid tid til at orientere omkring Fredericia Lærerkreds, som er det sted hvor vores medlemmer henvender sig, når de har brug for hjælp, rådgivning eller afklaring af konkrete spørgsmål. Vores medlemsundersøgelser viser til stadighed en høj tilfredshed med kvaliteten af vores arbejde og rådgivning, tak for det! Jeg vil dog benytte lejligheden til at minde alle om, at vi også har brug for feedback. Hvis der er noget, vi kan forbedre eller ændre, så vil vi gerne vide det, dermed kan vi arbejde for, at medlemmerne bliver endnu mere tilfredse med Fredericia Lærerkreds og DLF.

Kredsens sekretær Mette er i det forløbne år gået på deltidsefterløn og derved har kredsstyrelsen fået lidt andre opgaver, når Mette ikke altid lige er der. Vi håber, at i ligesom os, savner Mette, men at I oplever, at servicen er på samme høje niveau som altid. Fredericia Lærerkreds har med baggrund i færre lærerjobs et svagt faldende medlemstal og dermed en udfordret økonomi. Vi vil derfor fortsat tilpasse og justere vores opgaveløsning, men altid med vore medlemmers, tillidsrepræsentanters og samarbejdspartneres behov for øje.

I den forbindelse vil jeg benytte lejligheden til at takke kredsstyrelsen og tillidsrepræsentanterne for jeres store indsats og engagement og ikke mindst for det fortsatte fokus vi har sammen for at skabe de bedst mulige løn og arbejdsforhold for vore medlemmer. Ligeledes skal der lyde en stor tak til politikere, forvaltninger, ledere og øvrige samarbejdspartnere for et godt og respektfuldt samarbejde med opgaveløsningen for øje, også i de situationer, hvor vi naturligt nok ikke ser ens på sagerne.

Vores fælles fagforening står fortsat stærkt og skal fortsætte en udvikling, hvor det er naturligt at være medlem for alle medlemsberettigede. Vi har i fællesskab en stærk fagforening og den bygger på medlemmernes fælles engagement i foreningens arbejde, det oplever vi i dag, til åbent kursus, til Lærernes Pensions arrangement, til paddel og til sommerarrangementer og ikke mindst ved at TR og AMR oplever en opbakning ude på arbejdspladsen, når de arbejder for medlemmernes bedste, mange mange tak for det.

Med disse ord overgiver jeg beretningen til generalforsamlingens behandling.

